

**Региональный этап Всероссийского детского фестиваля
народной культуры «Наследники традиций»**

**Номинация
«Образовательный бренд территории»**



**ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОТКРЫВАЕМ ЗЕМЛЮ ТРЕ»**

Авторы: О.Л. Ключник, директор;
Е.В. Образцова, заместитель директора по УВР;
С.А. Поломошнова, к.п.н., заместитель директора по УВР

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск
«Североморская школа полного дня»
E-mail: skhoolpd@severomorsk-edu.ru
Тел.: +7(81537)5-10-62

Североморск
2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из разрушительных тенденций характерной для современного российского общества является разрыв межпоколенческой трансляции культурных и духовно-нравственных ценностей, отказ от традиций, которые содержат систему мировоззренческих установок, норм и образцов духовной жизни.

Сложившаяся ситуация, а также целевые ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания обуславливают процесс поиска новых подходов, форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

В настоящей работе представлен опыт реализации этнокультурного образовательного проекта «Открываем землю Тре» (так с XIII века в новгородских грамотах называли Кольский полуостров), который был реализован в рамках года культурного наследия народов России.

Проект направлен на развитие познавательного интереса школьников к истории родного края, формирование у них уважительного отношения к прошлому и настоящему своей малой родины, способствует обогащению духовно-нравственного опыта и расширению эстетического кругозора обучающихся.

Целевая аудитория: обучающиеся 4-9 классов, родители, педагоги.

Цель проекта: создание условий для гармоничного духовного развития личности школьников, формирования их личной успешности, приобщение детей к ценностям этнокультурного наследия народов Кольского Севера.

Задачи проекта:

1. Вовлечение школьников в практико-ориентированную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность по изучению истории, культуры, духовных традиций русских поморов;
2. Воспитание уважения к народной культуре на основе усвоения духовно-нравственных ценностей и изучения культурно-исторических традиций русских поморов;

3. Создание школьного этнокультурного образовательного пространства, позволяющего в интерактивном формате знакомиться с историей и культурой русских поморов;
4. Развитие сотрудничества школы с Североморской епархией, учреждениями культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания школьников.
5. Транслирование педагогического опыта по этнокультурному воспитанию школьников.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основная идея проекта состоит в том, чтобы через реализацию мини-проектов, знакомящих школьников с культурой, обычаями и бытом русских поморов, выйти на создание школьного этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре».



Мини-проект «Поморская изба» ориентирован на знакомство школьников с образом жизни поморской семьи в XVIII-XIX вв., традициями ведения домашнего хозяйства.

Основные мероприятия мини-проекта: посещение экспозиции «Поморская изба» (Североморский Музейно-выставочный комплекс),

посещение Музея поморского быта (п. Умба), пешая экскурсия по эколого-краеведческой тропе «Старинная поморская деревня Умба» (5-9 классы), познавательная игра «В гостях у поморской семьи» (5-6 классы), викторина «Поморский сундучок» (6-7 классы).

Мини-проект «Поморский фольклор» погрузил ребят в атмосферу поморского праздника. Они осваивали элементы поморских танцев, водили хороводы, пели частушки, играли в поморские игры, познакомились с устным народным творчеством поморов, красотой и богатством их языка.

Основные мероприятия мини-проекта: мастер-классы «Поморский хоровод», «Поморские напевы» (5-6 классы), урок внеклассного чтения «Живая речь Поморья» (7-8 классы), спортивный праздник «Поморские игры» (5 класс), час чтения «Легенды северного сказа» по произведениям С. Писахова и Б. Шергина (5-6 классы), фольклорный праздник «Поморские забавы» (5-9 классы).

Мини-проект «Поморские промыслы» ориентирован на знакомство школьников с историей освоения Кольского Севера, традиционными промыслами поморов.

Основным мероприятием мини-проекта стала экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина» - это аутентичная этнографическая деревня поморов, воссозданная по всем канонам, где каждая мелочь, каждая деталь представляют собой историческую ценность. Экспозиции «Промысловая изба», «Амбар», «Солеварня» знакомят с основными промыслами поморов Терского берега – рыбный (семужий, селедочный, тресковый), зверобойный, солеварение, жемчужный; поморским бытом. Большой интерес школьников вызвала экспозиция, освещающая технологию постройки поморского судна - карбаса. Практически все вещи, представленные в пространствах, можно было потрогать своими руками, понюхать или попробовать на вкус. Участники экспедиции наглядно попробовали какая тяжелая рукавица для чистки рыбы, какая плотная шерсть оленьих шкур, как правильно расщепить доску, какими были свечи, как пахнет деготь и сваренное здесь же дегтярное мыло, какова на

вкус беломорская соль. Экспедиция позволила школьникам и педагогам окунуться в суровый быт поселенцев Терского берега, прикоснуться к истокам старинной поморской культуры, узнать больше о своем Кольском крае.

Мини-проект «Поморские ремесла» направлен на вовлечение школьников в практико-ориентированную деятельность по освоению традиционных поморских ремесел. Школьники учились выполнять мезенские орнаменты, лепить поморские козули, изготовили тряпичную куклу - наиболее распространенную игрушку Русского Севера. На занятиях кружка «Искусство резьбы по дереву» выполнили резьбу, которой поморы украшают элементы жилища (подзоры, оконные наличники, убранства крылец, перегородки и двери и др.), изготовили щепную птицу счастья – символ солнца.

Основные мероприятия мини-проекта: мастер-классы «Поморские ремесла: роспись по дереву» (4-5 классы), «Поморские ремесла: резьба по дереву» (6-8 классы), «Щепная птица счастья» (8-9 классы), «Поморская козуля» (4 класс), малая творческая мастерская «Узоры Терского берега: мезенская роспись «Тресочка» (5-7 классы).

Мини-проект «Поморский костюм» позволил не только узнать историю традиционной одежды поморов, но и воссоздать женский костюм жительницы Терского берега. Были пошиты шесть традиционных женских поморских костюмов, которые были переданы школьному ансамблю «Морошечка». Обучающейся 10 класса был подготовлен творческий проект «Традиционный поморский костюм», который был представлен на XXV муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ «Молодые исследователи Севера».

Основные мероприятия мини-проекта: час краеведческих знаний «Традиционный поморский костюм» (4-5 классы), мастер-класс «Узоры поморского костюма» (7-9 классы), занятия по пошиву женского поморского костюма (9-11 классы), представление поморских костюмов на открытых мероприятиях (5-6 классы).

Мини-проект «Христианские традиции поморов» включал посещение православных мест Терского берега, знакомство с деревянным

храмостроительством на Русском Севере, беседы с духовным наставником нашей школы - отцом Павлом, настоятелем прихода храма Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Североморска. Участники мини-проекта узнали о православных поморских традициях, познакомились с почитаемыми поморами святыми, преподобными подвижниками Терского берега, эволюцией храмостроения на Русском Севере: от самой простенькой часовенки — избушки с крестом — до вершины деревянного зодчества — Успенской церкви, построенной в селе Варзуга.

Основные мероприятия мини-проекта: беседы «Православные поморские обряды и праздники», «Николай Чудотворец — защитник поморских мореплавателей», «Преподобный Варлаам Керетский - целитель и спаситель на море», «Преподобный Безымянный Инок Терский - «заступник от водного потопления» и «пособник в рыбной ловитве» (5-9 классы); посещение храма Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Североморска (4-9 классы); посещение Церкви Иоанна Предтечи, Семейного Духовно-просветительского центра (г. Кандалакша); посещение Церкви Воскресения Христова (п. Умба) (8-9 классы).

Познавательная игра-путешествия в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался» разработана в соответствии с темами мини-проектов и ориентирована на школьников 5-7 классов. В ходе игры команды (поморские артели) путешествуют на карбасах по Белому и Баренцеву морям. Начальная точка маршрута - старинное поморское село Умба, конечная — древний город Кола. Командам необходимо выполнить 11 заданий, знакомящих с культурой, историей, бытом и промыслами русских поморов. Игра создана совместно с руководителем отдела культуры Мурманской епархии Тимофеем Пискуновым и апробирована на базе Духовно-просветительского центра Северомурской епархии и на базе школы. Издано 20 методических комплектов игры, которые распространены среди педагогов школ города и области.

Школьное этнокультурное образовательное пространство «Земля Тре». Мини-проекты нашли отражение в созданном школьном этнокультурном

пространстве «Земля Тре», в виде четырех экспозиций («Поморские промыслы», «Поморский костюм», «Поморский фольклор», «Христианские традиции поморов») и 4 интерактивных зон («Мезенская роспись», «Деревянное храмостроительство», «Поморская птица счастья», «Кукла-сорока»). Для пространства были созданы 4 стенда («Русское освоение Северных земель», «Исторические промыслы поморов», «Материальная культура поморов», «Культурное наследие Поморья»).

Для проведения экскурсий и мастер-классов в рамках пространства «Земля Тре» подготовлена группа школьников-экскурсоводов (5 человек). Ими проведено 12 мероприятий. В дальнейшем этнокультурное образовательное пространство будет расширяться и использоваться для проведения мастер-классов и экскурсий, посвященных поморской культуре.

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Кадровые ресурсы. Проект обеспечивают педагоги, имеющие высшую и первую категории, педагогический стаж более 20 лет, опыт реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию. Участником проекта выступает настоятель прихода храма Святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Североморска иерей Чидемян Павел Сергеевич, который многие годы является духовным наставником нашей школы.

Научно-методические ресурсы. Теоретическим основанием реализации проекта выступает модель проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников, реализуемая в школе с 2017 г.

Материально-технические ресурсы: проект реализован на средства гранта, полученные по итогам Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2022». Бюджет проекта 906100,00 руб.

Ресурсы социального партнерства: Отдел истории, культуры и быта терских поморов Мурманского областного краеведческого музея (п.Умба); МБУК «Североморский Музейно-выставочный комплекс», Духовно-просветительский центр Североморской епархии, Приход храма Святых

мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Североморска; МБУ «Североморский информационно-аналитический центр»: публикации в СМИ

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Опыт реализации проекта был обобщен на городском Дне открытых дверей «Поморская ярмарка» для учителей начальных классов, педагогов курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, учителей истории и обществознания.

Для гостей ярмарки педагоги школы провели мастер-классы по поморским ремеслам. Участники мероприятия выполнили мезенскую роспись, из лоскутков ткани научились делать куклу-сороку, из бумаги сложили поморскую птицу счастья, с удовольствием поиграли в поморскую игру «Веревочный круг».

На мероприятии были представлены: методическое пособие «Этнокультурный проект как эффективная форма духовно-нравственного воспитания школьников», включающее теоретическое обоснование реализованного проекта, его описание, подборку материалов, которая использовалась для реализации мини-проектов («Терский берег: исторический очерк», «Поморские суда», «Домостроение на Терском берегу», «Традиционный поморский костюм», «Поморские ремесла», «Поморские ремесла»); познавательная игра-путешествие в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался».

Опыт реализации проекта транслировался на курсах повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводимых ГАУДПО МО «Институт развития образования» (09.11.2022 г., 03.03.2023 г.), городском семинаре для руководителей «Разработка проекта в образовательном учреждении».

Материалы проекта были представлены на региональном конкурсе разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» (I место

в номинации «Лучшая разработка (программа, проект, урок, внеурочное занятие) «Традиции народов России» в общеобразовательной организации»).

Проект победил в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках тематического направления «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

ОСВЕЩЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И СМИ

Создана группа проекта «Открываем землю Тре» в социальной сети «ВКонтакте», раздел «Православная инициатива» на официальном сайте школы.

Публикации в печатных СМИ: статья в газете «Североморские вести», №26 от 01.07.2022 г. «Юные исследователи земли Тре».

Публикации в электронных СМИ и Интернет: публикаций «доброЖурнал» - 1, публикаций на сайте газеты «Североморские вести» – 1, публикаций в группе проекта в социальной сети «ВКонтакте» - 23, публикаций в группе школы в социальной сети «ВКонтакте» - 8, публикаций в группе «Управления образования» в социальной сети «ВКонтакте» - 3, публикаций на официальном сайте школы - 15. Общее число публикаций за отчетный период: 52.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Количественные показатели по мини-проектам

Название мини-проекта	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
«Поморская изба»	5	87
«Поморский фольклор»	6	110
«Христианские традиции поморов»	5	84
«Поморские промыслы»	2	43
«Поморский костюм»	22	34
«Поморские ремесла»	5	62

Результаты анкетирования школьников по итогам участия в мероприятиях мини-проектов

Название мини-проекта	Оценка мини-проекта (в %)				
	узнали много нового	научились что-то делать своими руками	хорошо провели время	выразили желание принимать участие в дальнейших мероприятиях проекта	испытывали сложности в работе по проекту
«Поморская изба»	100	96,3	100	94,7	8,5
«Поморский фольклор»	100	-	95,1	84,6	6,2
«Христианские традиции поморов»	94,4	-	58,1	88,8	-
«Поморские промыслы»	100	96,4	100	100	4,8
«Поморский костюм»	100	36,8	86,2	81,7	12,3
«Поморские ремесла»	86,9	54,8	75,3	79,1	8,4

Оценка эффективности проекта проводилась посредством сравнительного анализа духовно-нравственных представлений школьников на начало и окончание проекта в соответствии с когнитивно-смысловым, мотивационно-ценностным и деятельностно-практическим показателями и выделенными уровнями (низкий, средний, высокий).

Распределение обучающихся по уровням духовно-нравственных представлений

Уровень	Показатели (в %)					
	Когнитивно-смысловой		Мотивационно-ценностный		Деятельностно-практический	
	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта	Начало проекта	Конец проекта
низкий	32,66	12,21	51,43	27,3	41,54	26,07
средний	47,23	53,67	42,03	30,59	43,12	26,86
высокий	20,11	34,12	6,54	42,11	15,34	47,07

Результаты диагностики свидетельствуют о повышении уровня духовно-нравственных представлений школьников по всем показателям. Повысился познавательный интерес школьников к изучению истории, культуры, духовных традиций русских поморов, сформировано ценностное отношение к истории и культуре родного края, школьники ориентируются на духовные ценности и нравственные нормы народов России.

Еще один результат проекта - это укрепление сотрудничества между образовательной организацией, Североморской епархией, учреждениями культуры региона. Представленные результаты значимы при организации системной, совместной работы в области проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация этнокультурного образовательного проекта «Открываем землю Тре» подтвердила тезис о том, что присущая ребенку духовная привязанность к родному краю поддерживается приобщением его к традициям, народному творчеству, к практико-ориентированной и преобразовательной деятельности. Проект показал эффективность интеграции элементов этнокультурного воспитания в образовательную практику школы. К положительным итогам проекта можно отнести появление искреннего интереса к изучению истории, культуры, духовных традиций русских поморов, формирование стремления к познанию и пониманию культурно-исторического наследия Кольского края.