



# Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»



## Этнокультурный образовательный проект «Открываем землю Тре»

### Авторы:

Клюшник Оксана Леонидовна, директор,

Образцова Елена Вячеславовна, заместитель детектора по УВР,

Поломошнова Светлана Анатольевна, к.п.н., заместитель детектора

по УВР, МБОУ ЗАТО г. Североморск «Североморская школа полного дня»



# ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА



Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ключевой задачей в сфере воспитания детей выступает «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Приоритетной задачей Национального проекта «Образование» является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Вместе с тем, одной из разрушительных тенденций характерной для современного российского общества является разрыв межпоколенческой трансляции культурных и духовно-нравственных ценностей, отказ от традиций, которые содержат систему мировоззренческих установок, норм и образцов духовной жизни.

Сложившаяся ситуация, целевые ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания обуславливают процесс поиска новых подходов, форм и методов работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.



# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА



[Группа проекта «ВКонтакте»](#)

[Страница проекта на официальном сайте школы](#)

Проект «Открываем землю Тре» (так с XIII века в новгородских грамотах называли Кольский полуостров) предполагает создание школьного этнокультурного образовательного пространства, позволяющего в интерактивном формате познакомиться с культурой, обычаями и бытом малочисленной этнографической группы русского народа – поморов.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 4–9 классов, родители, педагоги.

**Основные мероприятия проекта:** экспедиция по изучению поморских промыслов в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина», школьные мини-проекты («Поморская изба», «Поморские промыслы», «Поморский костюм», «Поморский фольклор», «Христианские традиции поморов»), день открытых дверей для педагогов школ города «Поморская Ярмарка».

**Продукты проекта:** этнокультурное пространство «Земля Тре», образовательная игра «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался», методическое пособие для педагогов.



# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



**ЦЕЛЬ:** создание условий для гармоничного духовного развития личности школьников, формирования их личной успешности, приобщение детей к ценностям этнокультурного наследия народов Кольского Севера.

## ЗАДАЧИ:

1. Вовлечение школьников в практико-ориентированную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность по изучению истории, культуры, духовных традиций русских поморов;
2. Воспитание уважения к народной культуре на основе усвоения духовно-нравственных ценностей и изучения культурно-исторических традиций русских поморов;
3. Создание школьного этнокультурного образовательного пространства, позволяющего в интерактивном формате знакомиться с историей и культурой русских поморов;
4. Развитие сотрудничества школы с Североморской епархией, учреждениями культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания школьников.
5. Транслирование педагогического опыта по этнокультурному воспитанию школьников.



**Планируемые результаты:** приобщение детей и подростков к духовно-нравственным ценностям, способствующим пониманию культурных и мировоззренческих основ предыдущих поколений.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**1 ЭТАП:** информирование и вовлечение



Презентация проекта, формирование инициативной группы школьников и педагогов

**2 ЭТАП:** организация практико-ориентированной, познавательной, творческой и исследовательской деятельности



Реализация мини-проектов («Поморская изба», «Поморский фольклор», «Поморские промыслы», «Поморский костюм», «Поморские ремесла», «Христианские традиции поморов»), экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина», апробация познавательной игры-путешествия в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался»

**3 ЭТАП:** создание школьного этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре»



Наполнение пространства (4 интерактивных зоны), подготовка школьников экскурсоводов, экскурсии по пространству, мастер-классы

**4 ЭТАП:** распространение опыта проекта

Проведение методических мероприятий, публикация опыта, распространение игры и методического пособия для педагогов, участие в педагогических конкурсах



# ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Среднесрочный проект  
 Даты реализации:  
 апрель 2022-ноябрь 2022 гг.



Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Ноябрь
МП «Поморская изба»		Разработка и апробация познавательной игры-путешествия в культуру русских поморов «Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался»			МП «Поморский костюм»		Открытие этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре»
МП «Поморский фольклор»					МП «Поморские промыслы» (экспедиция в «Тоня Тетрино»)		День открытых дверей для педагогов школ города «Поморская ярмарка»
МП «Христианские традиции поморов»		Подготовка и издание методического пособия «Этнокультурный проект как эффективная форма духовно-нравственного воспитания школьников»			МП «Поморские ремесла»		Транслирование опыта реализации проекта
Освещение реализации проекта в социальных сетях и СМИ							

#насеверезжить #насевереучиться

# ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



Основная идея проекта состоит в том, чтобы через реализацию мини-проектов, посвященных тем или иным аспектам жизни поморов выйти на создание школьного этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре», знакомящего школьников с культурой, обычаями и бытом поморов.

В проекте применяются **две группы технологий:**

**технологии духовно-нравственного воспитания**, основными характеристиками которых являются диалогичность и рефлексивный характер;

**технологии развития социальной активности школьников** (технология коллективной творческой деятельности, технология группового и коллективного взаимодействия, технология социального проектирования, образовательное путешествие, технология педагогической поддержки, Event-технология).



# ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



**Формы работы с обучающимися:** беседы, часы общения, часы чтения, мероприятия духовно-нравственного содержания, встречи с представителями духовенства; общешкольные праздники, образовательные события, постановка спектаклей нравственного содержания; конкурсы, игры, викторины, мастер-классы; экскурсии, экспедиции; организация исследовательской, творческой, познавательной, историко-краеведческой деятельности и др.

# КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ



Роль в проекте	Функционал в проекте
Руководитель проекта	Общее руководство проекта; организация взаимодействия с социальными партнерами и СМИ; подготовка документации, отчетных материалов; подготовка к изданию методического пособия, игры.
Заместитель руководителя проекта	Организация ключевых мероприятий; кураторство мини-проектов; получение «обратной связи» с участниками проекта; взаимодействия с социальными партнерами, СМИ.
Руководители мини-проектов («Поморские промыслы», «Поморские ремесла», «Поморский фольклор», «Поморский костюм», «Христианские традиции поморов»)	Реализация мероприятий мини-проекта; подготовка тематической экспозиции для образовательного пространства «Земля Тре»; участие в Дне открытых дверей для школ города «Поморская Ярмарка»; подготовка материалов для образовательной этнографической игры.
Руководитель проектно-исследовательской деятельности школьников	Руководство проектно-исследовательской деятельностью школьников по созданию и оформлению этнокультурного образовательного пространства «Земля Тре»; подготовка школьников-экскурсоводов по экспозициям пространства; разработка образовательной этнографической игры.



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



Проект реализован на средства гранта Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2022».

Статья бюджета	Всего, руб.
<b>Оборудование</b> (МФУ лазерное, цифровая видеокамера, компьютер в сборе (2 шт.), телевизор, швейная машина (3 шт.), токарный станок по дереву, рейсмусовый станок, торцовочная пила)	465 000-00
<b>Расходные материалы</b> (канцелярские принадлежности для проведения мероприятий, материалы для пошива костюмов, инструменты для резьбы по дереву)	128 000-00
<b>Типографские расходы</b> (издание методического пособия, этнографическая игра, стенды для пространства)	87 500-00
<b>Расходы на мероприятия</b> (экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрина»: проживание, питание, экскурсионное обслуживание)	225 600-00
<b>Итого по бюджету:</b>	<b>906 100-00</b>



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ



## Модель проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников



**Теоретическим основанием** реализации проекта выступает модель проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников.

Публикации авторов воспитательной практики:

1. Поломошнова, С.А. Методологические основания проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников / С.А.Поломошнова // Педагогический вестник. – 2019. – №6 – С. 52-54.
2. Поломошнова, С.А. Оценка эффективности духовно-нравственного воспитания школьников / С.А.Поломошнова // Актуальные проблемы психологии в образовании сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Мурманск, 12-14 марта 2019). – Мурманск: МАГУ. – 2019. – С.41-45.
3. Поломошнова, С.А. Оценка эффективности проектной организации духовно-нравственного воспитания школьников: критерии, показатели и уровни оценки / С.А.Поломошнова и др. // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №62-1 – С. 346-350.
4. Поломошнова, С.А. Социально-педагогическое проектирование как технология духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения / Дониная И.А., Поломошнова С.А. // Проектная деятельность в образовательном процессе: коллективная монография. – Ялта: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2019. – С. 55-70.

### Методические ресурсы:

Отдел истории, культуры и быта терских поморов Мурманского областного краеведческого музея (<https://vk.com/muterpomor>),  
МБУК «Североморский Музейно-выставочный комплекс» (<https://smigf.ru>),  
Электронная библиотека «Кольский Север» (<http://kolanord.ru>),  
Информационный портал «Там!» (<https://tamtravel.ru/murmanskaya-oblast/stati-o-turisme-v-murmanskoj-oblasti>),  
Информационный портал «Наш Север» (<https://murmansk.travel>),  
Информационный портал «Открытый Север» (<https://pomorland.travel>).

\* - раздел «Проектные мероприятия» может меняться в соответствии с реализуемым проектом (представлена модель для проекта «Духовные родники земли Кольской»)



# РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## Количественные показатели:

- реализованы 6 мини-проектов (46 мероприятий, 152 уникальных участника, из них 76 – дети с ОВЗ);
- проведена трехдневная экспедиция в историко-этнографический комплекс «Тоня Тетрино» (16 участников);
- создано школьное этнокультурное пространство «Земля Тре» (4 экспозиции и 4 интерактивные зоны);
- проведен День открытых дверей «Поморская ярмарка» (40 педагогов);
- издана познавательная игра (20 экземпляров), методическое пособие для педагогов (100 экз.);
- действует группа проекта «ВКонтакте», публикаций в СМИ и Интернет – 52.



## Качественные показатели:

- развитие познавательного интереса школьников к истории малых народов Севера, формирование у них уважительного отношения к прошлому и настоящему своей малой родины, обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся, формирование у школьников навыков проектной и исследовательской деятельности;
- укрепление сотрудничества между образовательной организацией, Североморской епархией, учреждениями культуры региона в вопросах духовно-нравственного развития школьников средствами этнокультурного воспитания.

# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА



Этнокультурное образовательное пространство «Земля Тре»



Поморские костюмы



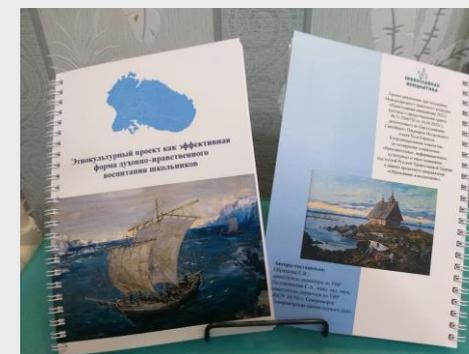
Познавательная игра-путешествия в культуру русских поморов  
«Кто в море не хаживал, тот Богу не маливался»



Продукты детского творчества



Методическое пособие для педагогов



# ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



День открытых дверей «Поморская Ярмарка» для учителей начальных классов, педагогов курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, учителей истории и обществознания ([информация в группе "ВКонтакте" Управления образования ЗАТО г.Североморск](#))

Курсы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводимых ГАУДПО МО «Институт развития образования»

Материалы проекта были представлены на региональном конкурсе разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» (1 место в номинации «Лучшая разработка (программа, проект, урок, внеурочное занятие) «Традиции народов России» в общеобразовательной организации»)

Проект победил в конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в рамках тематического направления «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

