



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа №9.*



*Команда  
"Подсолнушки".*

*Возрастное звено: 13-15 лет.*

*Ростовская область, Зимовниковский район, хутор Хуторской.*







**Наш девиз:**  
*Мы смелые казачки  
Ты с нами не зевай!  
Преодолеем трудности,  
Чтоб милей был наш край!*

**Руководители:**  
Великоднева  
Анастасия  
Владимировна,  
Кучерова Валентина  
Васильевна,  
Медведева Ирина  
Вячеславовна.

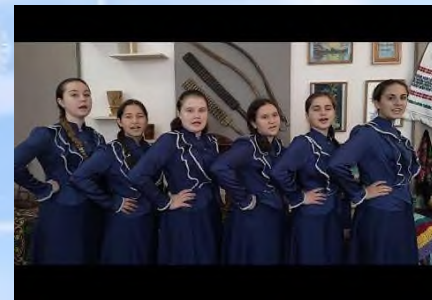


## **Команда «Подсолнушки».**

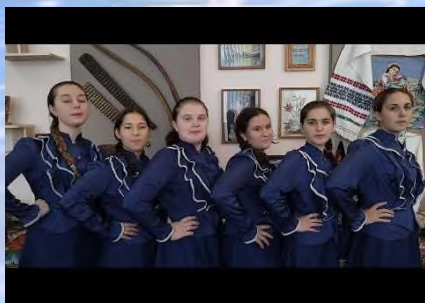
**Возрастное звено: 13-15 лет.**



**Традиции-сила,  
Традиции - жизнь  
Команда «Подсолнушки»  
К победе стремись!!!**



**Пожелание соперникам:**  
*Командам соперников шлём мы привет.  
Желаем успехов, желаем побед!  
Мы с вами лично не знакомы,  
Но желаем Победы достойной!*



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа №9.  
Ростовская область, Зимовниковский район, хутор Хуторской.  
Использованы материалы, фото и видео из личного архива.**





# *1 блок. “Традиційно - обрядова культура”.*



# Информационный постер "Покров" Октябрь пришел - Покров принес.

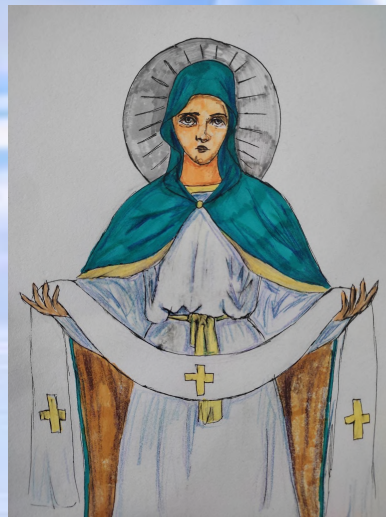
## Как платок защитил город.

Начало празднику положило случившееся чудо. В 910 году сарацины (мусульмане, жившие вдоль границ Сирии) осадили город Константинополь. Его жители днём за днём отбивались от нападений врагов-иноверцев, неся большие потери.

И когда уже захватчики подошли к воротам столицы, верующие отправились в Валахерский храм, молясь о помощи Пресвятой Богородице.

Ночью святой Андрей вместе с учеником Епифанием увидели великое чудо - Богородица в окружении многочисленных ангелов явилась молящимся и распростерла Свой Покров (платок) над людьми, в знак того, что они под ее защитой. В ту же ночь враги не смогли вторгнуться в город и отступили.

На Руси это торжество начали отмечать в XIII веке. Его утвердил внук Владимира Мономаха князь Андрей Боголюбский.



## Что нужно делать в Покров Пресвятой Богородицы?

Главная традиция Покрова Пресвятой Богородицы - церковная служба. Вечером накануне, 13 октября, проводят всенощное бдение. А уже утром 14-го числа служат Божественную литургию. В этот день верующему человеку непременно нужно читать молитвы, сходить в храм и поставить свечи Пресвятой Богородице. На Покров можно наряжаться, встречаться с близкими, устроить трапезу для родственников, печь булочки и пироги и угощать ими соседей, помогать тем, кто нуждается. Ещё 14 октября не забудьте задобрить домового, оставив доброму духу сладости. Наши предки в этот день кидали в печь ветви фруктовых деревьев - считали, что так привлекают в дом благополучие.



Использованы материалы, фото и видео из личного архива и интернета.





## ***Что нельзя делать на Покров 14 октября?***

***А вот чего категорически нельзя делать на Покров, так это сквернословить, ругаться, жадничать, ссориться, желать кому-то зла, переедать и употреблять алкоголь, отказывать в помощи и гостеприимстве. Кроме того, 14 октября верующим не стоит прибираться в доме и работать.***

## ***Что можно просить на Покров Пресвятой Богородицы?***

***На Покров можно просить Богородицу о заступничестве, о помощи, о здоровье, об исцелении от болезней, а ещё о содействии в любви и семейной жизни, о замужестве. Безусловно, наиболее распространены молитвы к Богоматери о защите – это связано с историей праздника. Когда-то давно люди молились Богородице о спасении, и Божья Матерь явилась перед ними и покрыла своим омофором. После этого враги не смогли увидеть этих молившихся.***

## ***Какие приметы на Покров?***

***Народное наблюдение гласит: "До обеда на Покров осень, а после обеда – зима". Если 14 октября обойдётся без дождя и снега, осень затянется. Если же земля будет укутана снегом, зима будет морозная все три месяца. Если на Покров листья с деревьев ещё не облетели, ждите суровых холодов. Южный ветер в этот день – к тёплой зиме, северный – к снежной и холодной, восточный или западный – к суровым декабрю-февралю.***



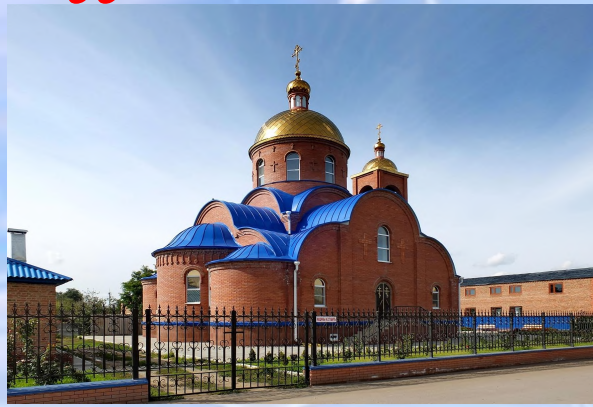
***Использованы материалы, фото и видео из личного архива.***





2 февраля 1906 года жители поселения при станции Зимовники и окружающих хуторов подали прошение о строительстве походной церкви Святых апостолов Петра и Павла. В июне 1906 года на средства прихожан была построена однопрестольная деревянная церковь с такой же колокольней. Благочинный священник Сальского округа настаивал, что основывать храм при временном поселении целесообразно, поэтому освятили его с задержкой: только 10 декабря 1907 года - как приписной к церкви слободы Верхне-Себряковской. 20 сентября 1910 года церковь посетил епископ Аксайский Термоген. 6 сентября 1911 года место священника занял окончивший курс духовной семинарии коллежский секретарь Ювеналий Михайлович Беллев. Церковь Святых апостолов Петра и Павла имела обширный круг благотворителей из близких и отдалённых мест. В 1912 году Петропавловская церковь была приписана к Вознесенской церкви поселка Верхне-Себряковского. В 1915 году были опубликованы правила для приходских миссионерских кружков ревнителей православия и благочестия. В феврале 1918-го начались бои с белыми войсками. Гражданская война в волости сопровождалась большими жертвами и красных и белых. 5 июля священника Михаила Рукина убили красноармейцы.

## “Музейный экспонат”.



В Петропавловскую церковь закрыли 8 апреля 1939 года на основании Постановления Президиума ростовского областного исполнительного комитета. В том же году её и разрушили. На территории бывшего церковного двора открыли центральный рынок. Дом священника, который был куплен Ростовской епархией и Зимовниковской православной общиной у хозяина Сухарева, был изъят. В августе 1942 года посёлок оккупировали. А после освобождения Зимовниковского района (в январе 1943-го) этот дом - он стал называться Домом молитвы - передали православной общине. В нём организовали сбор средств на постройку танковой колонны, на содержание раненых, на подарки бойцам. В 1950 году силами прихожан и на средства Зимовниковской православной общины молитвенный дом был разобран. На его месте построили новый, действовавший до 1960 года. В 1988 году община приобрела здание на окраине посёлка и переоборудовала его в Петро-Павловский молитвенный дом. 24 августа 1999 года Зимовниковский районный суд принял решение о признании права собственности на строение и удовлетворил иск Ростовского епархиального управления. В 2009 году началось строительство новой церкви - храма Петра и Павла. 9 августа, в праздник Преображения Господня, освятили крест и закладной камень. К весне 2012 года внутренняя отделка была завершена.



Использованы материалы, фото и видео из личного архива и интернета.





## *2 блок. “Устное народное творчество”.*





# *Живые иллюстрации “Казачий фольклор”.*



*Команда представляет “живые” иллюстрации казачьего фольклора пословицы и имеющие прямое или косвенное отношение к обрядам и/или традициям праздника Покрова.*



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива.*



*3 блок. “Исполнительские искусства”.*





*Творческий марафон  
"Праздник к нам приходит".*



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива.*



# *4 блок. "Игровая культура".*





# Игротека казачьих игр и забав.



**ручеек.**

*Это очень простая игра. Скорее, даже, не игра, а развлечение. Она учит детей преодолевать стеснение, помогает выявить симпатии. В нее можно играть и самым маленьким деткам и подросткам (подойдет для детского лагеря или школьной перемены, детского сада). Желательно собрать больше участников (нечетное количество). Игроки разбиваются по парам и, взявшись за руки, образуют «живой коридор - ручеек». Оставшийся без пары игрок проходит внутри коридора, выбирая себе пару. Обычно, по правилам, мальчик выбирает девочку, а девочка - мальчика. Новая пара, пройдя через коридор, становится впереди, а оставшийся без пары игрок снова ищет пару.*



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива.*



## **САЛКИ.**

**Выбирают водящего или салку, чаще всего "при помощи считалки. Например, такой:**



**Кто ретивый  
Долгогривый  
Скачет полевом,  
Скачет нивой.  
Это конь, это конь  
Конь ретивый  
Долгогривый  
Кто коня  
Того поймает,  
С нами в салочки  
Играет.**



**Все остальные участники игры разбегаются. Салке: требуется: догнать кого-либо из играющих и осалить, запятнать его, т. е. хлопнуть ладонью по спине, руке и т. д. После этого водящим становится осаленный. Подняв руку, он говорит: «Я – салка!». Пятнать предыдущего салку новому не разрешается. Игру можно усложнить. Скажем, нельзя пятнать того, кто успеет замереть в какой-нибудь позе, например, припадет к земле, опираясь на ладони и носки вытянутых ног! Или, например, можно спастись в «доме» – специально очерченном круге. Кроме того, пятнать можно не рукой, а мячом.**



**Использованы материалы, фото и видео из личного архива и интернета.**





## **ЖМУРКИ.**

**Жмурки – детская игра, в которой один из участников с завязанными глазами ловит других.**

**Для игры потребуется платок, чтобы завязать глаза игроку (жмурке), который будет всех ловить. Далее его крутят несколько раз вокруг своей оси, чтобы он немного потерял ориентацию в пространстве.**

**Он должен поймать кого-нибудь из игроков и опознать.**

**Если он правильно опознал игрока, то они меняются местами.**

**Если жмурка близко подходит к каким-либо выступающим предметам, то игроки должны крикнуть "Огонь!", но нельзя так делать чтобы отвлечь жмурку от игрока.**

**Ещё как вариант жмурок можно играть в пятнашки, только без платка.**



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива и интернета.*



# Лаборатория игр.

Донские ремёсла.

Найди пару.



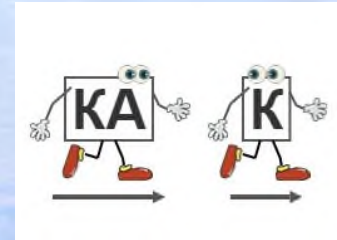
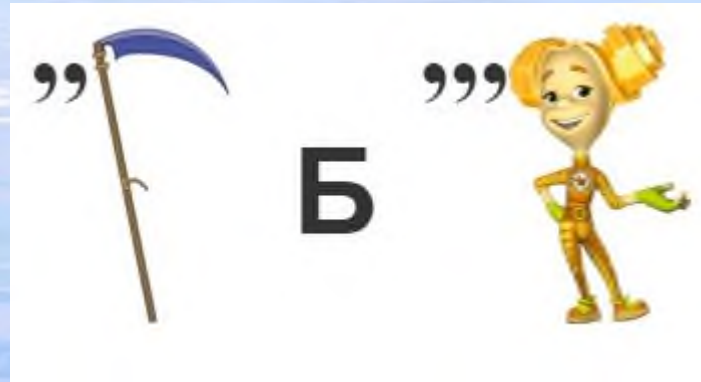
Кроссворд.



Найди слова.



Пазл.







# Мастер-класс: "Ажурная салфетка". Команда "Подсолнушки".



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Кировская средняя общеобразовательная школа №9.

**Цели:** ознакомиться с историей вязания, с основными видами петель, научить вязать салфетки.

## **Задачи:**

### 1. В обучении:

- формировать знания об использовании вязания в быту на различных этапах развития истории;
- ознакомить учащихся с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком;
- ознакомить с техникой выполнения различного вида петель;

### 2. В развитии:

- развитие проектных способностей на основе полученных знаний;
- раскрытие творческих способностей детей;
- способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся;
- развивать мышление, познавательные и творческие способности, память, воображение и фантазию;
- развивать творческое отношение к труду и эстетический вкус.

### 3. В воспитании:

- формирование потребности добросовестного отношения к общественно-полезному труду, аккуратности в работе, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;
- самостоятельной, уверенной в своих силах личности;
- настойчивости в преодолении трудностей, достижение поставленных задач;
- формирование потребности в самообразовании и дальнейшем развитии умений и навыков в области вязания.

### 4. В образовании:

- формирование специальных знаний по предмету;
- формирование умения самостоятельно понимать схемы;
- приобретение навыков более сложных приемов работы в вязании;
- приобретение технических знаний и умений самостоятельно изготавливать сложные изделия.



Ростовская область, Зимовниковский район, хутор Хуторской.  
Использованы материалы, фото и видео из личного архива.



## Схема для вязания салфетки

1-й ряд: свяжите 6 петельек воздушного петель методом кругового плетения.

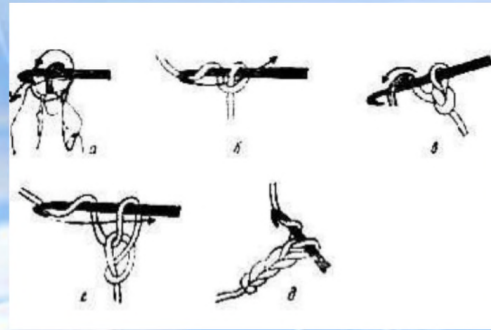
2-й ряд: аккуратно вывяжите 18 накидных столбиков.

3-й ряд: наберите 23 петельки воздушного типа на 1-м накидном столбиком соседнего ряда и вплетите в тот же самый столбик.

Свяжите 1 столбик, не используя накид. Общее число подобных петелек - 9 штук.

С 4-го по 9-й ряд делаем обвязку безнакидным столбиком. В центре каждой такой петельки следует прибавить по 3 безнакидных столбиков в каждом ряду. У Вас должно получиться 9 "лепесточков". Все их нужно развернуть влево после 9-го ряда.

На последнем этапе окончания вязки салфетки нужно обить особенно внимательным. Отдельно взятой ниткой проделайте обвязку по следующей схеме: в центр "лепесточка" - безнакидная столбик, затем - 7 безнакидных столбиков во все безнакидные столбики соседнего ряда, 15 безнакидных столбиков в центр следующего "лепесточка", в конце - 7 безнакидных вариантов в первый «лепесточек»



Для работы вам понадобятся следующие материалы:  
**Крючок и пряжа.**



Использованы материалы, фото и видео из личного архива.





## **I. Общие требования безопасности**

1. Вязальные крючки должны быть хорошо отшлифованы; хранить их следует в специальных пеналах.
2. Во время работы следует быть внимательными и аккуратными.
3. При вязании крючком возможно воздействие на работающих следующих опасных факторов:

- прокалывание пальцев рук острым крючком;
- поражение глаз и других частей тела осколками сломавшегося крючка;
- травмирование рядом сидящего человека;
- снижение остроты зрения, вызванное плохим освещением.

4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить учителю.

## **II. Требования безопасности перед началом работы**

1. Убрать волосы под косынку.
2. Организовать своё рабочее место так, чтобы освещение было достаточным. Свет должен падать на рабочую поверхность спереди или слева.
3. Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их следует кольцами вперед.

## **III. Требования безопасности во время работы**

1. Вязальные крючки использовать только по назначению.
2. Нельзя делать резких движений рукой с крючком в направлении рядом сидящего человека.
3. Следить за правильной организацией рабочего места, не ходить по кабинету с расчеленным крючком.
4. Следить за правильным положением рук и посадкой во время работы.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии сообщить учителю.
2. При получении травмы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## **V. Требования безопасности по окончании работы**

1. По окончании работ снять спецодежду.
2. Привести рабочее место в порядок.



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива.*





## Акция «Дари добро».

Наша акция была направлена на связь молодого и пожилого персонала школы.

**Цель:** Воспитание у детей вежливого и хорошего отношения к учителям через проведение акции «Покровская ярмарка».

### Задачи:

- Создать салфетку для учителей своими руками.
- Определить время и место для вручения подарков.
- Развитие интереса к продуктивной деятельности
- Воспитывать уважение, доброту, культуру поведения.
- Создание у детей положительно-эмоционального подъема.
- Провести связь между поколениями.



Использованы материалы, фото и видео из личного архива.



# 5 блок. "Связь с другими культурами Дона".







# Медиа-гид "В дружбе народов сила страны".



**Влахернская церковь Богородицы** – знаменитая в истории восточного христианства церковь, некогда стоявшая у императорского двора в константинопольском предместье Влахерны, близ залива Золотой Рог. В честь явления в этом храме Богородице православной церковью установлен праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Строительство храма у подножия шестого константинопольского холма, за пределами Феодосиевых стен, затеяла в 450 году императрица Пульхерия, а окончил после её смерти Маркиан. В 473 году из Святой земли в Константинополь была доставлена Риза Богородицы, для размещения которой император Лев построил рядом с церковью особое здание. Это событие церковь ежегодно вспоминает в день Ризоположения. В правление Льва под кров был перенесён и влахернский источник святой воды. Храмовый комплекс, расширенный при Юстине и Юстиниане, привлекал множество паломников. В непосредственной близости от святынь монархами был выстроен дворец, который со временем стал их основной резиденцией. С тех пор Влахерны сделались средоточием византийского почитания Богородицы.



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива.*



# Этап "Рефлексия".



## Сиквейн.

*Покров.  
Душевный, тёплый.  
Радует, согревает, воодушевляет.  
Всем казакам помогает.  
Защита.*



## Покрова.

*Любят этот праздник на Руси,  
вспоминают в этот день, как  
заступилась Богоматерь за  
осажденный врагами в IX веке  
город Константинополь.  
Закрывает своим покровом,  
не дала в обиду, защитила.*



## Марафон.

*Интересный, познавательный,  
Вдохновляет, увлекает, создаёт.  
Даёт возможность проявить себя!  
Перспектива!!!*



*Использованы материалы, фото и видео из личного архива и интернета.*



*До Покрова - осень, после Покрова - зима идет.*



*С Покровом Пресвятой Богородицы!*

*Татьяна\**