

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Малыш” Зерноградского района

## Педагогическая конференция «Реализация этнокультурного (казачьего) компонента в проектной деятельности обучающихся»



**Маманович Екатерина  
Аркадьевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории**



## “Живые традиции Дона”



**Гуряшина Анжелика  
Николаевна,  
музыкальный  
руководитель высшей  
квалификационной  
категории**



**Реденко Светлана  
Николаевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории**

станция Мечетинская Зерноградский район

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в честь 85 - летия Ростовской области



Изучение самобытной культуры казачества, приобщении обучающихся к традициям и духовным ценностям донских казаков

# Цели, задачи

**Цель проекта:** создание педагогических условий по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края посредством организации календарных обрядовых праздников.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с календарными обрядовыми праздниками, которые отмечают в разные времена года, активизировать работу по формированию представлений дошкольников об обычаях, традициях Донского края на основе народного календаря;
2. Целенаправленно способствовать обновлению содержания художественного образования детей на основе искусства и культуры Донского края;
3. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;
4. Развивать гармоничную и творческую личность ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности на основе казачьего фольклора;
5. Воспитывать чувство любви к Родине, бережное отношение к исторической народной памяти; сохранение уже сформировавшихся традиций и их творческое переосмысление в современных условиях дошкольного воспитания;
6. Обеспечить преемственность реализации данного проекта между образовательными и культурными организациями, способствуя тем самым освоению предложенного материала в образовательных организациях.

# Целевые ориентиры

1. Формирование устойчивого интереса дошкольников к казачьей культуре, культуре Донского края, русского народа;
2. Формирование чувств национального достоинства и знаний дошкольников о календарных обрядовых праздниках;
3. Знакомство с традициями и культурой других народов, проживающих в Ростовской области;
4. Использование всех видов фольклора в повседневной жизни;
5. Развитие сферы чувств, творческих способностей, коммуникабельности у детей;
6. Сохранение культурного наследия Донского казачества;
7. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах культуры донского казачества;
8. Повышение уровня родительской активности в совместной деятельности дети - родители - педагоги;
9. Привлечение общественных организаций и административных структур к совместной деятельности;





# Формы, методы, приемы

*Проектные материалы команды "Казачата"*

Проектно-исследовательская деятельность  
Праздники, досуги, развлечения  
Тематические беседы  
Совместная деятельность педагогов с детьми и родителями  
Организация взаимодействия с социумом

**СВЯТКИ**

**МАСЛЕНИЦА**

**ПАСХА**

**ТРОИЦА**

**СТАСЫ**

**ПОРОВА**

**ДЕНЬ МАТЕРИ КАЗАЧКИ**

Социальными партнерами нашего ДОУ и группы являются:

- МБУК "Мечетинский СДК",
- МБУК "Зерноградский РДК",
- Православный приход храма великомученика Георгия Победоносца,
- Мечётинский отдел МБУК ЗМБЦ имени А. С. Пушкина,
- МБОУ Мечетинская СОШ,
- МБУ ДО ДДТ "Ермак" Зерноградского района

# Формы, методы, приемы

## 1 блок. “Празднично - обрядовая культура”



В данном разделе марафона наставники познакомили детей с праздниками, почитаемыми у донских казаков, их традициями, обычаями и особенностями празднования. для этих целей были организованы экскурсии в музейную комнату “Казачья горница” и музейную экспозицию под открытым небом “Казачий двор” нашего ДООУ. Также проводилась работа с родителями: давалось задание рассказать детям о традициях их семей, какие традиции празднования были у их бабушек и дедушек. были реализованы мини-проекты “Праздники в моей семье”, “История моей семьи”, благодаря которым пополнилась экспозиция музея фотоматериалом и исследовательскими работами и новыми экспонатами. Информация по по данному разделу отражена в информационных постерах марафона и разделе “Музейный экспонат”.



# Формы, методы, приемы

## 2 блок. “Устное народное творчество”



В ходе реализации данного раздела марафона была проведена большая работа по подбору различных фольклорных форм, доступных для детей, их смысловой разбор, объяснение и заучивание. Только поняв смысл и значение поговорки, приметы или пословицы, дети могут выучить их и рассказать.



*Воспитательное взаимодействие с детьми в нашей группе построено на народном календаре с включением музыкальных и литературных произведений о Донском крае.*





# Формы, методы, приемы

## 3 блок. “Исполнительские искусства”

*Посредством приобщения к ценностям народной культуры происходит постепенное знакомство ребенка одновременно в одной цепочке с казачьим говором, обрядами, праздниками ремеслами, народными песнями и музыкальными произведениями донских композиторов, казачьими пословицами, поговорками, народными сказками, потешками и литературными произведениями донских авторов.*



Это самый интересный для детей раздел марафона. Ребята нашей группы с огромным удовольствием разучивали казачьи песни, а впоследствии пели их самостоятельно в процессе игр и повседневной деятельности, как это делали их предки казаки во время редких перерывов между работой, либо же за работой. а дома они учили этим песням родителей.





# Формы, методы, приемы

## 4 блок. “Игровая культура”

Казачьи игры отличаются историческим и бытовым содержанием, юмором, находчивостью, добродушием и смекалкой. С помощью подвижных казачьих игр дети обучаются основным видам движений, развивают физические качества: внимание, меткость, глазомер и другие, необходимые в жизни качества, отвечающие традициям духовно-нравственного воспитания.

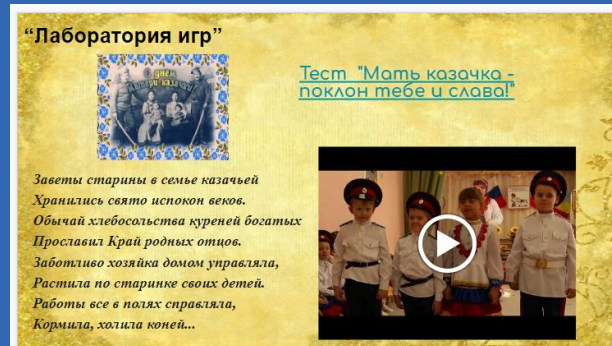
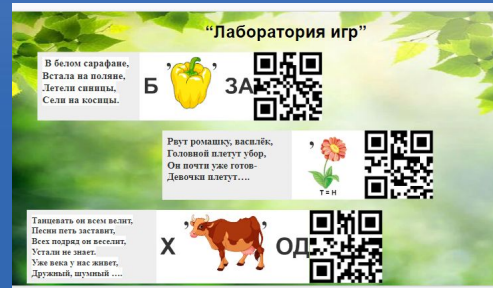
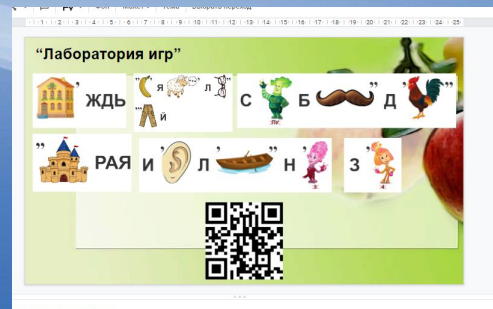
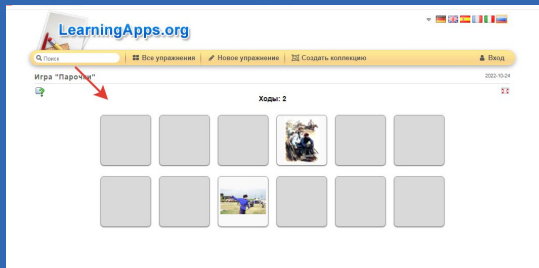
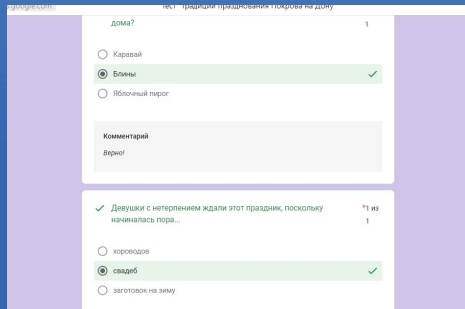
Во время игры дети всегда непосредственны и эмоциональны, это не просто детские забавы - это животворный источник мышления, благородных чувств и нравственных стремлений.



# Формы, методы, приемы

## “Лаборатория игр”

В ходе работы по разделу “Лаборатория игр” нами были освоены интереснейшие медиаресурсы по созданию интерактивных игр. По каждому марафону мы разработали игры, тесты, пазлы, ребусы на тему каждого праздника. Дети с огромным удовольствием разгадывали их. Данным опытом мы поделились с коллегами - педагогами нашего ДООУ, за что они были очень благодарны.



# Формы, методы, приемы

## Мастер - класс “Мастерим, играя” Акция “Дари добро”

Мастер - класс “Мастерим, играя”



Мастер - класс “Мастерим, играя”

Куклы готовы! Дети с удовольствием играли с ними, кто-то из казачат решил оставить свою куклу “жить” в музее, а многие предложили подарить их младшим ребятам и рассказать о них.



Какой же праздник без подарка! Традиционно на каждый праздник казачки делали игрушку или куклу, но не просто так - в каждой игрушке был заложены глубокий смысл. Это могла быть обрядовая или обереговая кукла или игрушка, которая, как считалось, оберегала ее владельца от бед, несчастия, горестей.

Вот и мы с нашими казачатами старались изготавливать именно народные игрушки, которые впоследствии становились подарками для родителей или для ребят младших групп на праздник.

*Совместное изготовление народной игрушки и использование ее в образовательной деятельности - это действенный инструмент, он несет глубочайший культурный замысел и наследие, сделав жизнь воспитанников интереснее и насыщеннее, обогащает наш музей экспонатами, побуждает детей и взрослых глубже вникать в историю и традиции нашего Донского края.*

Мастер - класс “Мастерим, играя”

“Верба, яйца, куличи”



Мастер - класс “Мастерим, играя”

“Кукла на ложке”

В итоге изготовленные куклы стали замечательным подарком для любимых мамочек на праздник.





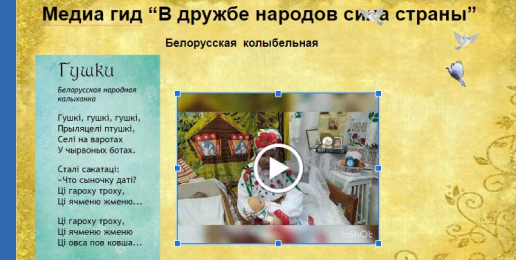
# Формы, методы, приемы

## 5 блок. Медиагид “В дружбе народов сила страны”



На территории Ростовской области проживает множество народов со своими традициями и обычаями, связанными с календарем, с религиозными церковными таинствами, праздниками и непростыми обрядами, традициями. Пожалуй, ни что так ярко не характеризует народ, как те праздники, которые он любит и отмечает. В праздниках, как в зеркале отражается характер, культура и самобытность каждого народа. Ведь даже территория, на которой этот народ проживает, накладывает свой отпечаток, а сам народ придаёт только этой местности свойственный колорит.

Детям было очень интересно интересно узнать о традициях других народов, они с удовольствием рисовали по данным темам, делали поделки. Родители также включились в работу, радовали детей самостоятельно приготовленными национальными десертами, проводили в детьми беседы, готовили презентации традиций.



# Результаты, перспективы развития

## *Результаты:*

У детей появился устойчивый интерес к казачьей культуре, культуре Донского края, русского народа;

Расширились знания у дошкольников о календарных обрядовых праздниках, они с огромным удовольствием принимают участие в календарных обрядовых праздниках донских казаков;

Дети познакомились с традициями и культурой других народов, проживающих в Ростовской области;

Используют все виды фольклора в повседневной жизни;

Повысился уровень компетентности родителей в вопросах культуры донского казачества;

Повысился уровень родительской активности в совместной деятельности дети - родители - педагоги;

## *Перспективы:*

Систематизировать наработанный в рамках проекта материал путем разработки рабочей учебной программы воспитательно - образовательной деятельности на старший дошкольный возраст, разработать конспекты занятий по темам марафона;

Провести цикл обучающих семинаров для педагогов ДООУ по внедрению данного опыта в воспитательно-образовательную деятельность региональной направленности нашего дошкольного учреждения;

Разработать сценарии совместных мероприятий, способствующих привлечению к дальнейшему плодотворному сотрудничеству социальных партнеров ДООУ.

# Слава Богу, что мы - казаки!

ПРОЕКТ  
Дружеский,  
интересный.  
Учит, объединяет,  
вдохновляет.  
Позволяет  
поддерживать  
традиции казачества.  
Креативность!

[ВК МБДОУ с "Малыш"](#)  
[Зерноградского района](#)

[Сайт МБДОУ д/с "Малыш"](#)  
[Зерноградского района](#)



[Сайт](#)  
[Маманович](#)  
[Екатерины](#)  
[Аркадьевны](#)



[Сайт](#)  
[Гуряшиной](#)  
[Анжелики](#)  
[Николаевны](#)



[Сайт Реденко](#)  
[Светланы](#)  
[Николаевны](#)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Малыш" Зерноградского района