

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Сказка»

Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

## «Хоровод – круглый год»



Авторы проекта:

Гурьева Светлана Валериевна,

Шарапова Татьяна Сергеевна

Музыкальные руководители

МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

г. Цивильск

В настоящее время появилась необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев, активную педагогическую деятельность среди подрастающего поколения с позиций возрождения национальных устоев, т. е. прежде всего в сфере культуры и образования. Педагогический аспект культуры понимается нами не только как возрождение и воссоздание традиций своего народа, но и как приобщение нового поколения к системе культурных ценностей народа и своей семьи.

Дошкольный возраст

- благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**По срокам реализации:** долгосрочный, ежегодно, начиная с 2021 года.

**Состав**

**участников:** - педагоги

- музыкальный руководитель

- воспитанники и их родители (законные представители)

### **Цель проекта:**

Формирование основ духовно-нравственной личности, духовное совершенствование подрастающего поколения и познание родной культуры.

### **Задачи:**

- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством через музыкальные произведения;
- развивать фантазию, воображение, чувства ритма, творческие способности в танцевальных импровизациях;
- создать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;
- воспитывать чувство уважения к предкам, гордость за Родину;
- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к фольклору, расширить представления родителей об истории и традициях русского и чувашского народов.

### **Формы и методы работы:**

- *с детьми:* беседы, игры нравственного и духовного содержания, рукоделие и все виды творческой художественной деятельности, проведение совместных праздников, просмотр слайд – фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения, экскурсии, целевые прогулки, организация выставок, постановка сказок духовно – нравственного содержания, организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.
- *совместные мероприятия педагогов и родителей:* консультации для родителей, папки – передвижки, проведение мастер классов, беседы и т.д.,
- *совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:* праздники, концерты, фестивали, экскурсии, выпуск газет, создание мини-музеев, выставки совместного творчества, акции и т.д.

### **Этапы реализации проекта:**

1. Разработка плана мероприятий, направленных на развитие духовно-

нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.

2. Реализация проекта.

3. Обобщение и распространение опыта работы в ДОУ. Анализ результативности работы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

#### **Планируемые результаты:**

1. Проявление устойчивого интереса к культуре и традициям родного народа, активное участие в праздниках.

2. Проявление самостоятельности и творческой инициативы в песенно-танцевальном творчестве.

3. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

4. Умение играть в русские, чувашские народные подвижные игры.

5. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, за свой народ, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

#### **Реализация проекта:**

Проект реализуется через взаимодействие воспитанников, родителей и педагогов во всех видах деятельности, совместных традиционных праздниках, развлечениях.

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду предполагает реализацию тематических недель, в ходе которых организуется образовательная деятельность по приобщению дошкольников к культуре родного края, воспитанию толерантного отношения в разным народам и культурам: "Народное творчество, культура и традиции", "Красота в искусстве и жизни", "Мы разные, но мы вместе", "Искусство и культура", "Я - человек", "В мире сказок", "Моя малая родина", "Мой город, моя улица", "Защитники отечества", "Моя страна", "Счастливое детство", "Россия - Родина моя!", "Мы - патриоты!".

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Именно родная культура

должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. Работая с детьми, по теме знакомства с народными календарно-обрядовыми праздниками, рассказываем о народных промыслах России, знакомим с обычаями, традициями, трудом русского народа, связываем это с народным календарем, с поэтическим народным творчеством: устным народным фольклором, шутками и прибаутками, народной музыкой, народными играми. Именно поэтому, стараемся каждый год включать в календарно-тематический план ДОУ все больше новых и интересных тем для мероприятий.

### План проекта

Месяц	Мероприятие	Возрастная группа
сентябрь	Народно-христианский праздник «Семён Летопроведец»  «Величание последнего снопа»	средняя гр.  старшая-подготовительная
октябрь	«Праздник хлеба»  «Покровская ярмарка», «Осенины».	средняя  старшая-подготовительная
Ноябрь	«Анастасия-овечница»  «Кузьминки» (знакомство со	Средняя гр.  старшая-

	старинными обрядами праздника Кузьмы и Демьяна)	подготовительная гр.
<b>Декабрь</b>	«Катерина Санница» - праздник катания на санях.	Ср.- подготовит. гр.
<b>Январь</b>	Рождество  «В святки свои порядки» (знакомство со святочными обрядами, разучивание колядок)	Средняя гр.  старшая- подготовительная
<b>Февраль</b>	«Молодецкие забавы» (рассказ о Богатырях – защитниках древней Руси)  «Улах» - посиделки.	Средняя гр.  старшая- подготовительная гр.
<b>Март</b>	«Масленица у ворот! Веселись честной народ!»  «Ѕаварни» - чувашский народный праздник проводы зимы и встречи весны;  «Сороки» (обряды закликания птиц жаворонков и весны)	Средняя гр.  старшая- подготовительная гр.  старшая- подготовительная гр.

<b>Апрель</b>	Светлая пасха «Мӑнкун»  «День чувашского языка»	Старшая гр.  Подготовит. гр.
<b>Май</b>	«Егорьев день» (знакомство с обрядами первого выгона животных на пастбище, пастушескими музыкальными инструментами)  «Лукерья Комарница»	Средняя  старшая-подготовительная гр.
<b>Июнь</b>	«Еремей Распрягальник»  «Акатуй» (знакомство с весенним чувашским праздником, посвященным земледелию)  «Троица – все зеленью покроется» (знакомство с обрядами праздника, украшения березки «кумления»)	Средняя, старшая гр.  Подготовит. гр.  Старшая, подготовит. гр.
<b>Июль</b>	«Иван Купала» (знакомство с праздником очищения огнем и водой)	средняя, старшая-подготовительная гр.
<b>Август</b>	«Завели мы хоровод» (Яблочный	средняя, старшая-

	спас, Медовый спас)	подготовительная гр.
--	---------------------	-------------------------

**Результат:** Прожив каждый день народного календаря в соответствии с традициями, наши воспитанники разучили заклички, считалки, которые используют в самостоятельной деятельности. В свободной деятельности они организуют и подвижные игры, с которыми познакомились в рамках проекта. Сюжеты праздников дети используют в игровой, изобразительной деятельности.

В целом можно сказать, что в результате нашей работы у детей сформированы представления о традициях празднования народных обрядовых праздников; продолжают формироваться навыки поисковой деятельности; развивается интерес к изучению традиций русского и чувашского народов, к их играм, фольклору. Родители проявляют огромный интерес к реализации проекта. Они с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, помогают в оформлении выставок, в изготовлении костюмов, атрибутов к играм. Видя положительные результаты детей на творческих конкурсах, родители с большим энтузиазмом стали включаться в проектную деятельность.

Все русские и чувашские народные праздники связаны с изменениями в природе, сменой времен года, началом каких-либо сельскохозяйственных работ- все эти изменения народ подмечал, отмечал их повторяемость из года в год. Наши дети познакомились только с частью народных традиций. Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Мы не хотим лишать своих детей будущего, поэтому будем продолжать знакомить дошкольников с прошлым: с традициями, обрядами, праздниками, историей.

Изучать историю, прошлое родного края, хранить память о деяниях предков - это наш долг. И мы считаем своим долгом стать достойным продолжателем традиций нашего народа. Прошлое всегда достойно уважения. Уважать прошлое необходимо в том смысле, что это



реальная почва настоящего. Мы живём с вами в удивительном месте. Мы должны любить и беречь свою малую родину. Должны знать язык, обычаи, традиции, народный фольклор: песни, танцы, игры.

### **Список источников:**

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др., Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / - СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"- 2014.
2. Ежова Н. Поликультурное образование дошкольников. //Дошкольное воспитание, №6, 2013, с. 22.
3. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.
4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений – Авт.-сост. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и дополн.- СПб: «Детство – Пресс», 2010. – 400 с.
5. Соловей Л.Б. Программа по социокультурному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары: Чуваш. КН. Изд-во, 2015.