



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города  
Чебоксары Чувашской Республики**



**Карточка проекта**

«Оптимизация процесса этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Согласована:

Директор МАУ

«Центр развития дошкольного образования»

Муниципального образования города Чебоксары –

столицы Чувашской Республики

*Давыдова Т.Ю.* Давыдова Т.Ю.

Утверждена:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 204»

г. Чебоксары



*О.И. Ижетникова*

<p align="center"><b>Вовлеченные лица и рамки проекта</b></p> <p><b>Заказчик проекта:</b> МАУ «ЦРДО» Муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской республики  <b>Периметр процесса:</b> педагогический кадровый сектор ДОУ  <b>Граница процесса:</b> процесса проведения и подготовки одного занятия  <b>Владелец процесса:</b> заведующий ДОУ О.И. Ижетникова  <b>Руководитель проекта:</b> заведующий ДОУ О.И. Ижетникова  <b>Команда проекта:</b>          - ст. воспитатель Данилова А.А. (высшая квалификационная категория)          - программист ДОУ Амерханов Д.М.          - специалист по связям с общественностью и СМИ ГАНОУ «Центр развития детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии Иванова О.Н.          - старший методист МАУ «Центр развития дошкольного образования» Муниципального образования города Чебоксары столицы - Чувашской Республики Порфирьева Л.И.</p>			<p align="center"><b>Обоснование выбора</b></p> <p>Ключевой риск: снижение эффективности образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста, не выполнение программных целевых ориентиров</p> <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижения качество образования вследствие отсутствия полноты наполнения программно обеспечения.</li> <li>2. Незнание детьми собственной культуры из-за не системной подачи методического материала.</li> <li>3. Не усвоение целевых ориентиров программного содержания в следствии временных потерь на организацию образовательного процесса</li> </ol>												
<p align="center"><b>Цель и планируемый результат</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Качество наполняемости образовательной программы по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста.</td> <td align="center">65 %</td> <td align="center">100 %</td> </tr> <tr> <td>Увеличение полезного времени на проведение образовательной деятельности.</td> <td align="center">20 мин.</td> <td align="center">29 мин.</td> </tr> <tr> <td>Оценка навыков освоения программных целевых ориентиров детьми старшего дошкольного возраста</td> <td align="center">3,8 бал.</td> <td align="center">4,8 бал.</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Качество наполняемости образовательной программы по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста.	65 %	100 %	Увеличение полезного времени на проведение образовательной деятельности.	20 мин.	29 мин.	Оценка навыков освоения программных целевых ориентиров детьми старшего дошкольного возраста	3,8 бал.	4,8 бал.	<p align="center"><b>Ключевые события проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта – 01.10.2022</li> <li>2. Диагностика и целевое состояние – 01.10.2022</li> <li>2. Разработка текущей карты процесса – 01.10.2022</li> <li>2. Разработка целевой карты процесса – 01.10.2022</li> <li>3. Определение перечня мероприятий по реализации проекта – 01.10.2022</li> <li>Kick-off - 01.10.2022</li> <li>4. Внедрение улучшений – 01.12.2022 – 30.12.2022</li> <li>Проведение мероприятий по достижению целей проекта – 01.11.2022 – 30.12.2022</li> <li>5. Мониторинг достигнутых результатов – 15.01.2023 – 30.03.2023</li> <li>6. Закрепление результатов и закрытие проекта – 01.02.2023 – 30.03.2023</li> <li>7. Тиражирование результатов проекта - 01.02.2023 – 30.03.2023</li> </ol>
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель													
Качество наполняемости образовательной программы по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста.	65 %	100 %													
Увеличение полезного времени на проведение образовательной деятельности.	20 мин.	29 мин.													
Оценка навыков освоения программных целевых ориентиров детьми старшего дошкольного возраста	3,8 бал.	4,8 бал.													



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



### Карта текущего состояния процесса

ВПП (время протекания процесса проведения и подготовки одного занятия) 20 мин



### Выявленные проблемы



1. Временные потери педагога на обработку информации в следствии отсутствие системности процесса.

2. Временные потери: ненужная транспортировка (постоянная транспортировка документов и материалов между группами и кабинетами, ребенок занят самостоятельной деятельностью).

3. Временные потери : подготовка группового помещения к занятию. Ребенок занят самостоятельной деятельностью

4. Снижение эффективности образовательного процесса ребенка старшего дошкольного возраста в следствии временных потерь на организацию образовательного процесса

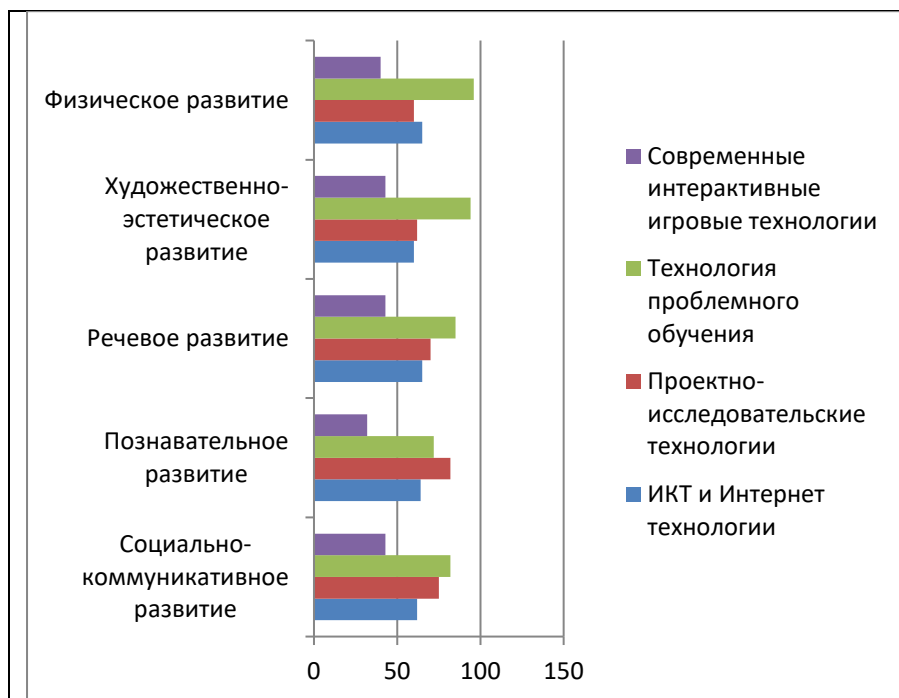
## Шаг 1 Методическая разработка занятия



### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



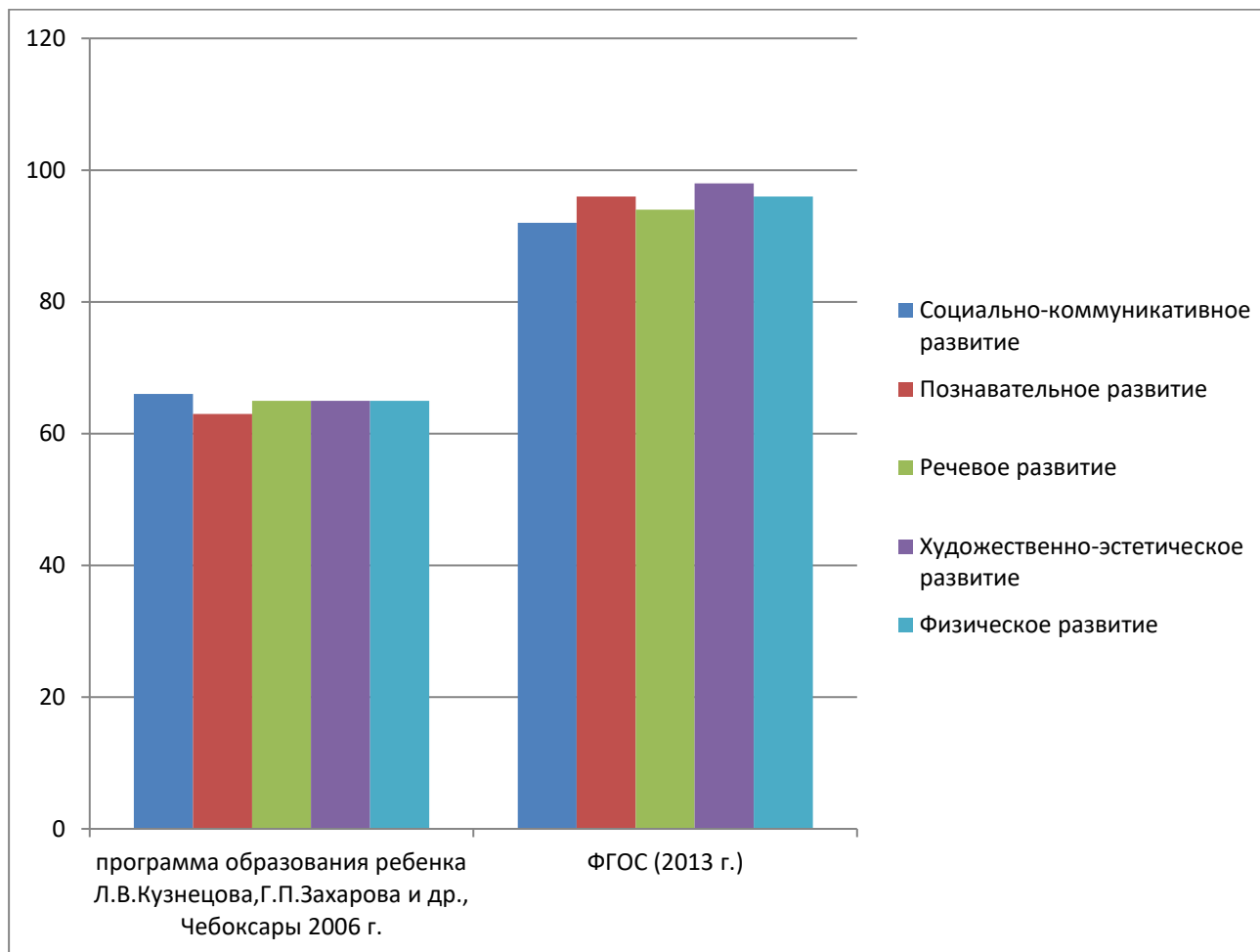
#### Срез методического наполнения программы по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста.



**Аналитическая выкладка наполняемости программного обеспечения детей старшего дошкольного возраста на учебный год по программа образования ребёнка – дошкольника по направлению этно-культурного воспитания. - Л.В.Кузнецова, Г.П.Захарова и др., Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 2006 г.**

Технологии	ИКТ и Интернет технологии	Проектно-исследовательские технологии	Технология проблемного обучения	Современные интерактивные игровые технологии	Ср. показ.
Образовательная область					
Социально-коммуникативное развитие	62%	75%	82 %	43 %	66%
Познавательное развитие	64%	82%	72 %	32 %	63%
Речевое развитие	65%	70%	85 %	43 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	60%	62%	94%	43 %	65 %
Физическое развитие	65 %	60%	96 %	40 %	65 %
Средний коэффициент наполняемости программы по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста					65 %

В МБДОУ «Детский сад № 204 «Лапландия» г. Чебоксары Чувашской Республики по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста используется **программа образования ребёнка – дошкольника - Л.В.Кузнецова, Г.П.Захарова и др.**, Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 2006 г. В процессе формирования целевых ориентиров было выявлено, что программа образования ребёнка – дошкольника - Л.В.Кузнецова, Г.П.Захарова и др. не обеспечено надлежащим методическим сопровождением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.



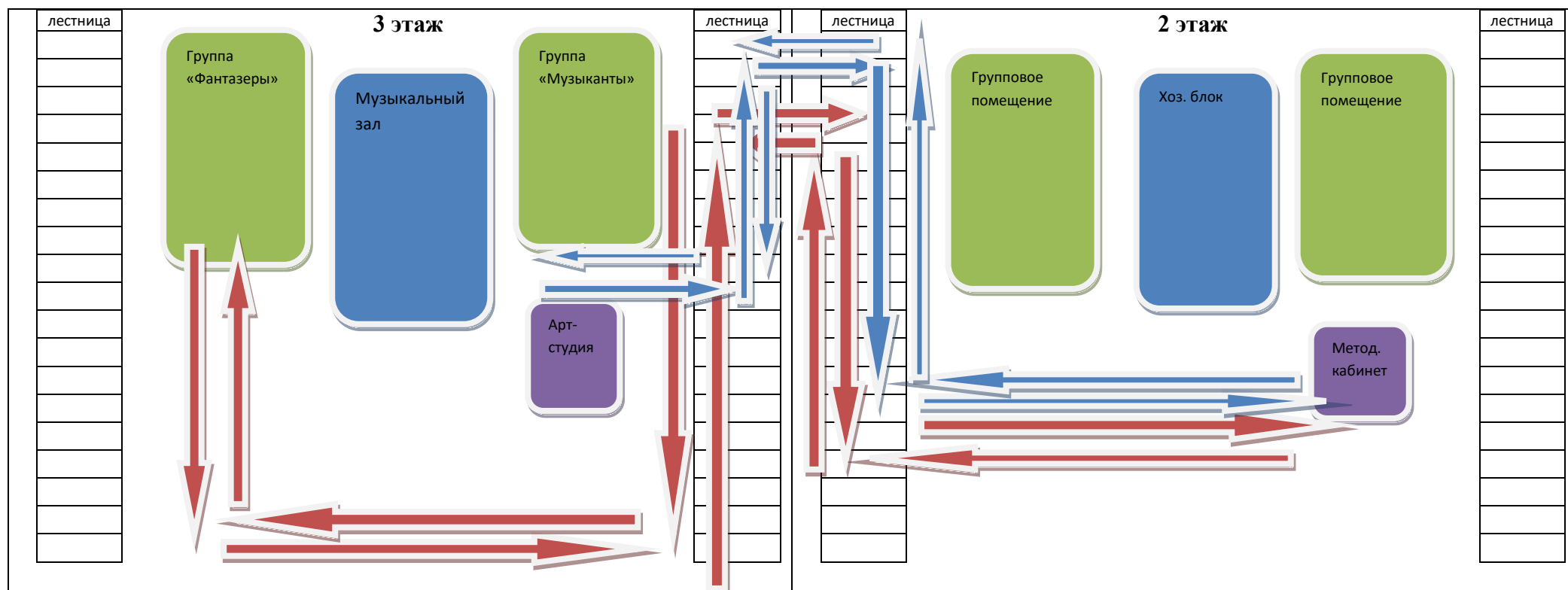
## Шаг 2 Подготовка рабочего места



### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



### Диаграмма спагетти



### Шаг 3

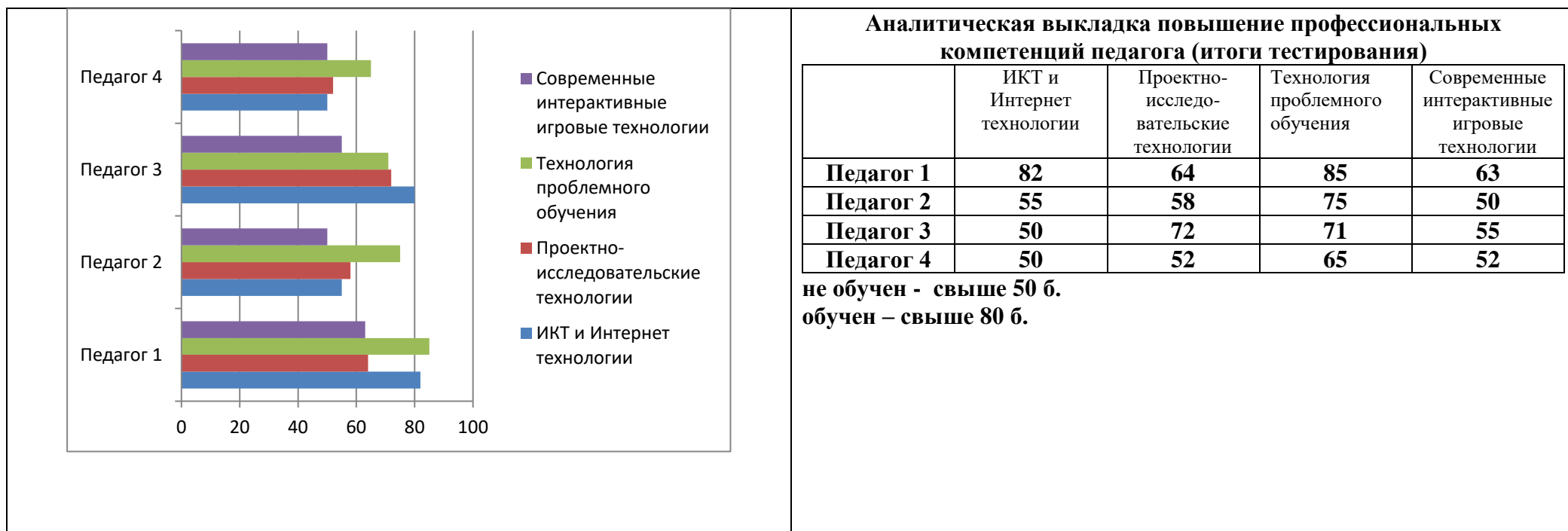
#### Подготовка предметно-пространственной среды



#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



Диаграмма профессиональных компетенций педагога, овладение технологиями образовательного процесса.



## Шаг 4-5

### Достижение программно целевых ориентиров



### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



### Срез освоения программных целевых ориентиров детей старшего дошкольного возраста

текущие состояние  
ср. бал освоения целевых ориентиров программы 3,8 б.



### Количественный показатель достижение целевых ориентиров программы

	усвоено	частично усвоено	не усвоено
Проявляет познавательный интерес к социальным явлениям, к жизни людей в Чувашской Республике. (название городов, ее государственные символы, имя действующего президента некоторые достопримечательности городов и ЧР, фамилия этно-писателей и т.д.).	1,0	0,5	0,2
Знает элементы чувашского национального орнамента и их значение	1,0	0,5	0,2
Знает и соотносит цифры на чувашском языке	1,0	0,5	0,2
Знает соотносит цвета на чувашском языке	1,0	0,5	0,2
Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию; объекты и явления природы; последовательно рассматривает предметы; выделяет общие и типичные признаки, некоторые средства выразительности	1,0	0,5	0,2



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



### Карта целевого состояния процесса

ВПП (время протекания процесса проведения и подготовки одного занятия) 29 мин.

Шаг 1 Методическая разработка занятия (не рабочие время педагога)	Шаг 2 Подготовка рабочего места	Шаг 3 Подготовка предметно-пространственной среды	Шаг 4 Проведение непосредственной образовательной деятельности	Шаг 5 Достижение программных целевых ориентиров воспитанниками
Создание центра этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста - мин. <b>1</b>	Включить монитор - мин. <b>2</b>	Переход воспитанников в центр этно-культурного воспитания дошкольников 1 мин. <b>3</b>	Проведение занятия 29 мин. <b>4</b>	увеличение эффективности образовательного процесса ребенка 100 % <b>4</b>

- 1** - разработка новый регламент работы  
-разработка методистом ДОУ кейса готовых конспектов занятий с соответствующим дидактическим материалом;  
-разработка программистом ДОУ электронного банка данных.
- 2** Создание единого пространства через организацию центра этно-культурного воспитания дошкольников на третьем этаже здания ДОУ.
- 3** Время необходимое для перемещения локации детей из группового помещения в центр этно-культурного воспитания дошкольников.
- 4** Сменное задание выполнено. Продолжительность занятия 30 минут. Увеличение эффективности образовательного процесса ребенка 100 %



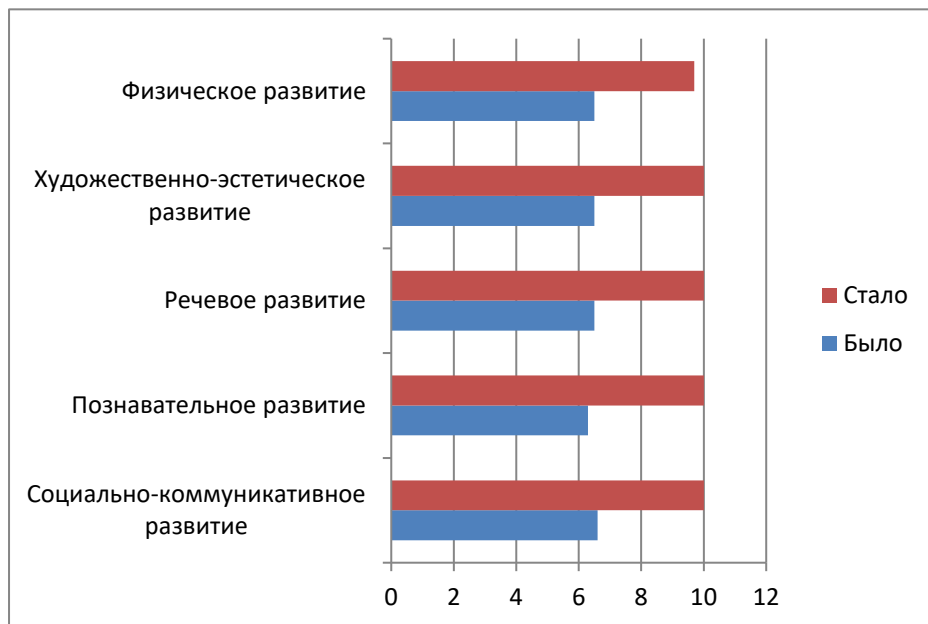
## Шаг 1 Методической разработки занятия



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



### Срез методического наполнения программы по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста.



Аналитическая выкладка наполняемости программного обеспечения по направлению этно-культурного воспитания детей старшего дошкольного возраста на учебный год.

Технологии	Средний текущий показатель наполняемости образовательной области	Целевой показатель наполняемости образовательной области
Образовательная область		
Социально-коммуникативное развитие	<b>66%</b>	<b>100%</b>
Познавательное развитие	<b>63%</b>	<b>100%</b>
Речевое развитие	<b>65%</b>	<b>100%</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>65%</b>	<b>100%</b>
Физическое развитие	<b>65%</b>	<b>100%</b>

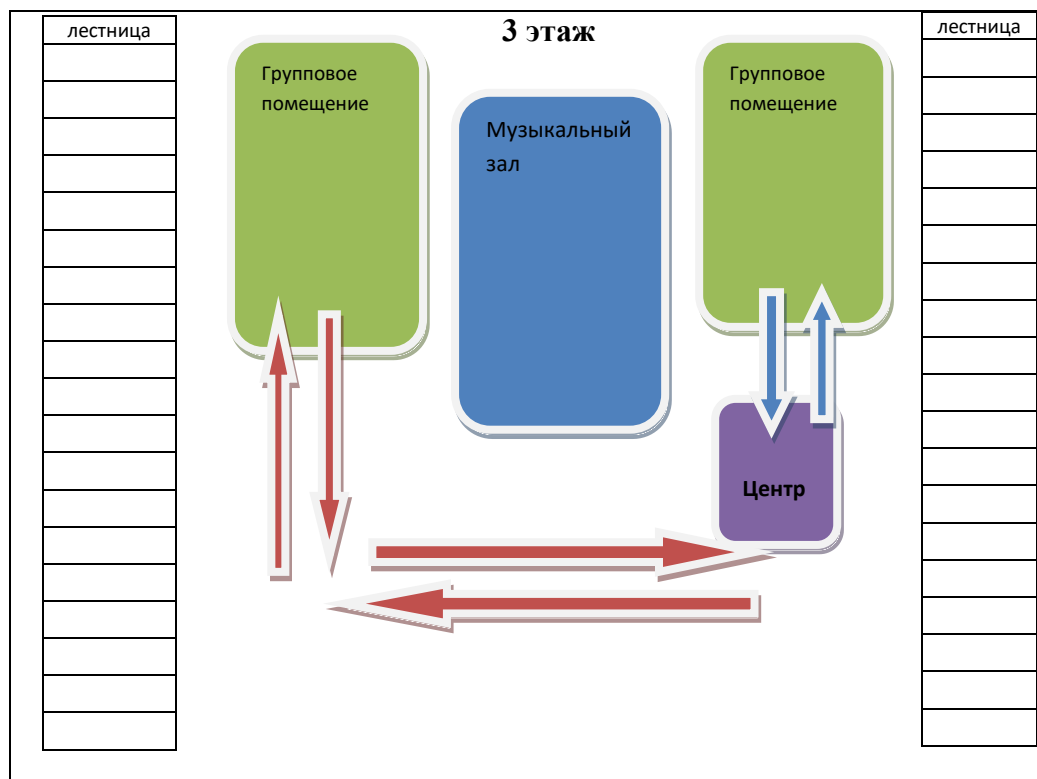
## Шаг 2 Подготовка рабочего места



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



### Диаграмма спагетти



### Шаг 3

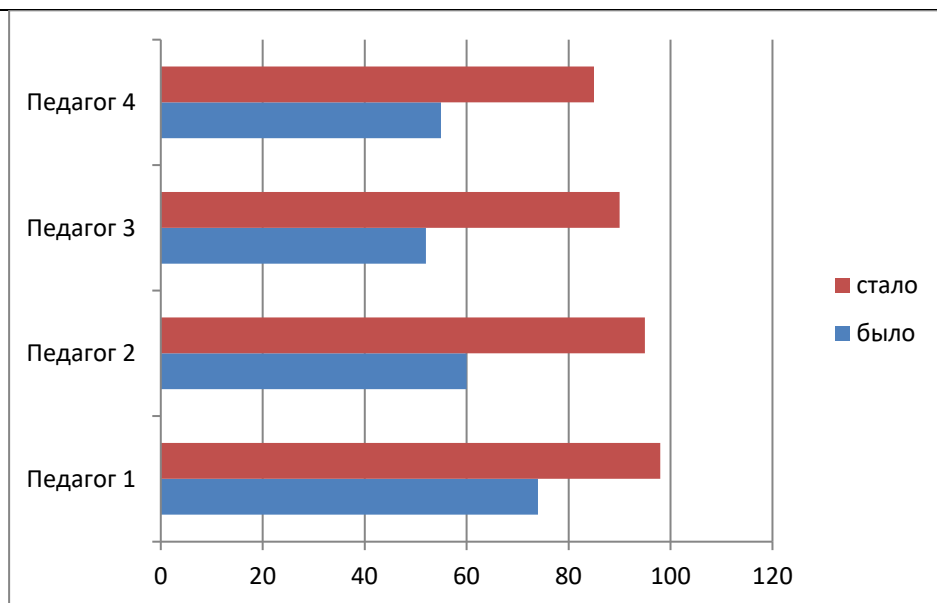
#### Подготовка предметно-пространственной среды



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



Диаграмма профессиональных компетенций педагога, овладение технологиями образовательного процесса.



#### Аналитическая выкладка повышение профессиональных компетенций педагога (итоги тестирования)

	ИКТ и Интернет технологии	Проектно-исследовательские технологии	Технология проблемного обучения	Современные интерактивные игровые технологии
Педагог 1	98	97	100	98
Педагог 2	95	94	95	94
Педагог 3	90	90	90	85
Педагог 4	85	84	85	81

не обучен - свыше 50 б. обучен – свыше 80 б.

#### Аналитическая выкладка необходимого повышения профессиональных компетенций педагога

	ИКТ и Интернет технологии	Проектно-исследовательские технологии	Технология проблемного обучения	Современные интерактивные игровые технологии
Педагог 1	обучен	требуется обучение	обучен	требуется обучение
Педагог 2	требуется обучение	требуется обучение	требуется обучение	требуется обучение
Педагог 3	требуется обучение	требуется обучение	требуется обучение	требуется обучение
Педагог 4	требуется обучение	требуется обучение	требуется обучение	требуется обучение

## Шаг 4-5

### Достижение программно целевых ориентиров

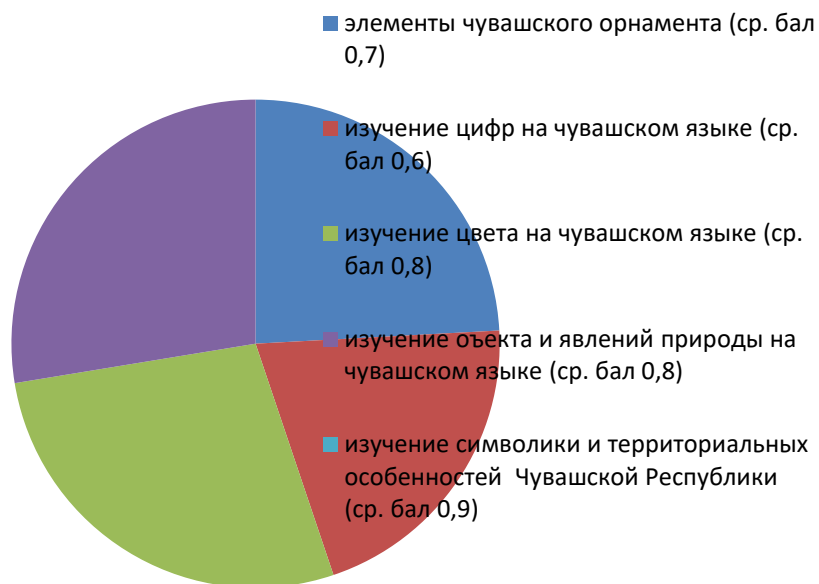


### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



#### Срез освоения программных целевых ориентиров детей старшего дошкольного возраста

#### текущие состояние ср. бал освоения целевых ориентиров программы **3,8**



#### целевое состояние ср. бал освоения целевых ориентиров программы **4,8**



## Шаг 4-5

### Достижение программно целевых ориентиров

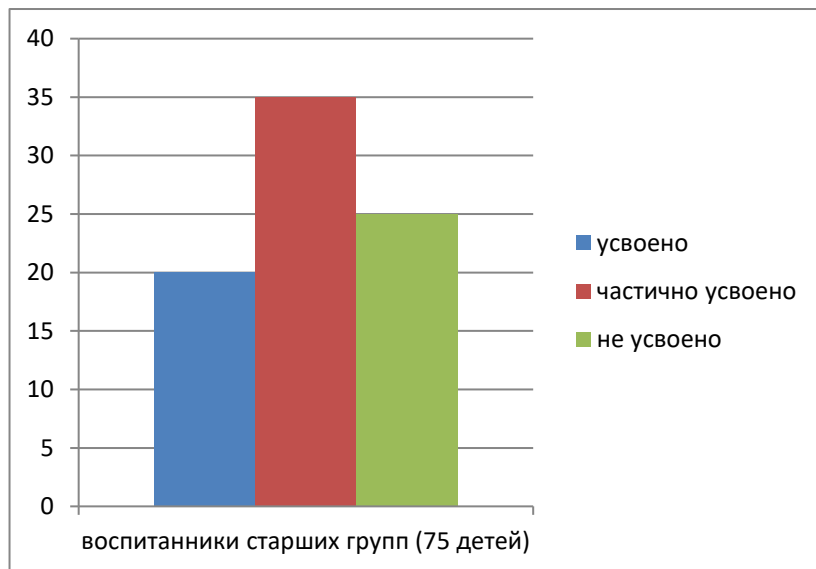


### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204 «Лапландия» города Чебоксары Чувашской Республики



#### Мониторинг освоения программных целевых ориентиров детей старшего дошкольного возраста

Текущий показатель



Целевой показатель

