

Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования
«Детско-юношеский центр» Южа

Создание «Культурного дневника школьника» для образовательных
организаций Южи и Южского района.

Выполнила: педагог дополнительного образования

Процик Елена Михайловна

Южа 2023 г.

Тема: Создание «Культурного дневника школьника» для образовательных организаций Южи и Южского района.

Цель работы: создание культурного дневника школьника адаптированного для образовательных учреждений города Южа и Южского района Ивановской области с целью организации работы по освоению исторического и культурного наследия родного края.

Задачи: изучение краеведения с использованием новых творческих форм; повышение общего уровня культуры обучающихся через осмысление важности сохранения культурного наследия родного края;

Совсем недавно во всех школах региона стартовал проект «Культурный дневник школьника». Педагоги и раньше искали новые формы сотрудничества семьи и образовательной организации, выстраивали систему воспитательной работы по приобщению к культурному наследию, поэтому культурный дневник стал фундаментом для такой работы.

Я, являясь педагогом дополнительного образования по направлению краеведение, восприняла работу с культурным дневником, как возможность изучения краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

В рамках сетевого взаимодействия, мной реализуется ряд краеведческих программ в общеобразовательных учреждениях, и ведется совместная работа с классными руководителями. Весь 2021-2022 учебный год мы работали над проектом «Культурный дневник школьника» по шаблону дневника, разработанному для школьников Ивановской области, основой которого являются учреждения города Иваново, но наш город удален от областного центра почти на 100 километров. У нас нет возможности часто посещать областной центр, поэтому приходилось устраивать виртуальные

экскурсии, проводить онлайн занятия, несколько раз мы выезжали в Иваново. Такая форма работы оказалась не очень удобной, поэтому мне захотелось создать культурный дневник для изучения культурного и исторического наследия города Южи и Южского района.

Культурный дневник был создан, в его основу лег мой многолетний опыт работы в качестве педагога, краеведа и экскурсовода. А титульный лист и лист знакомства я предложила создать ребятам, таким образом, у нас получилась интересная творческая коллаборация.

Задания культурного дневника носят метапредметный характер, направлены на формирование функциональной грамотности, критического мышления, способствуют реализации творческого потенциала ребенка.

На сегодняшний день мы активно работаем над заполнением дневника, я опишу структуру и укажу уже заполненные страницы и то, как дети реагировали и работали.

Структура дневника.

1. Титульный лист и лист знакомства, где ребенок указывает свои данные, были придуманы и выполнены детьми в технике «коллаж». Ребята выбрали основой голубой цвет, определив, что заполнение дневника – это полет к знаниям. А на страницу знакомства они захотели поместить дружную компанию, ведь работать над дневником они собираются вместе. (Приложение №1 и №2)

2. Приглашение на экскурсию. Для иллюстрации были выбраны 3 узнаваемых здания, мы добавили фотографии и интересные факты про эти объекты, в качестве задания предлагалось поделиться впечатлениями и фотографией. На занятии мы отправились на авторскую экскурсию «Южа купеческая» по маршруту: площадь Ленина – Фабрика – Рабочая слободка – озеро Вазаль – Усадьба купцов Балиных – Балинский лес. Экскурсия

проводилась в форме «вопрос-ответ». Ребята были активны, с удовольствием отвечали на вопросы, дискутировали. (Приложение №3)

3. Давай почитаем! Прежде чем приступить к работе над разделом, мне нужно было определить уровень начитанности, поэтому эта страница дневника начинается с опроса. Далее мы рассказываем о библиотеках, которые есть в нашем городе, и устраиваем встречу с работниками библиотеки, на которой ребятам рассказывают о правилах записи в библиотеки, о правилах пользования библиотеками. (Приложение №4)

4. Книжная полка. На этой странице дневника мы знакомим ребят с поэтами земли Южской. Мной был разработан урок и авторская презентация к уроку, которая была опубликована в сети интернет для общего пользования. (<https://infourok.ru/prezentaciya-poety-zemli-yuzhskoj-6027484.html>)

На уроке мы много читаем выразительно, кто-то рассказывает стихи наизусть, говорим о талантливых земляках, о пользе чтения. В качестве задания ребятам предлагаем написать отзыв о своей любимой книге. (Приложение №5)

5. Музейные истории. На территории Южского района достаточно много интересных музеев, на странице дневника мы подробно останавливаемся на трех из них. Мной выбраны три разных направления: ремесла, лаковая миниатюра и народный театр. Рассказ об особенностях музеев лег в основу вводного занятия. Продолжением темы музеев станет посещение музея холуйского искусства с рассказом об основном промысле нашего района – лаковой миниатюры. Логичным завершением станет встреча с художником миниатюристом и мастер-класс, на котором ребята нарисуют символ холуйской миниатюрной живописи – жар-птицу. Мы подведем итоги записями в дневнике и рисунком экспоната, который больше всего запомнился. (Приложение №6)

6. Создадим свой музей. Теперь, когда дети многое знают о музеях, их устройстве и организации, наступает время большого творческого задания. Ребятам предлагается создать модель собственного музея и провести по нему экскурсию. (Приложение №7)

7. Весь мир - театр. История южского народного театра многообразна. За 127 лет театр ни на один день не прекращал своей работы. Народный театр – это уникальное явление не только для нашей области, но и для России в целом. На занятии мы знакомим ребят с историей театра, репертуаром, а затем отправляемся в театр, чтобы пообщаться с режиссером и актерами, а также посмотреть спектакль. После чего, ребятам предлагается написать рецензию и нарисовать афишу. (Приложение №8 №9)

8. Синема, синема, от тебя мы без ума. Знакомство с творчеством выдающегося сказочника Александра Роу. Просмотр фильмов и заполнение отзывов о фильмах. (Приложение №10 №11)

9. Заключительный раздел создан для выражения эмоций, здесь ребята публикуют фотографии, которые накопились за год работы с дневником. (Приложение №12)

10. А еще в нашем дневнике одна страница будет незаполненной, так мне хочется предложить ребятам самим добавить еще одну тему в наш дневник.

Сейчас мы ведем активную работу по заполнению дневника. Ребята приняли решение к концу учебного года оформить музейную экспозицию, которая будет связана с историей родного города. Детям очень нравится работать с дневником, они уже поинтересовались, почему последняя страница дневника пустая, выслушав мои объяснения, единогласно решили добавить страницу, посвященную ВОВ и нашим землякам-героям.

Культурный дневник

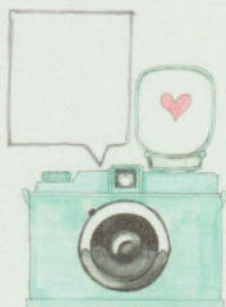
школьника



Южа

Добрый день, дорогой друг!

Я РАД ВИДЕТЬ ТЕБЯ НА МОИХ СТРАНИЦАХ.



Давай познакомимся поближе!

РАССКАЖИ О СЕБЕ:

Фамилия

• _____

Имя

• _____

Отчество

• _____

Я познакомлю тебя с историей и культурной жизнью города Южа!

Давай отправимся на экскурсию по городу!

После экскурсии поделись, пожалуйста, фотографией и впечатлениями.



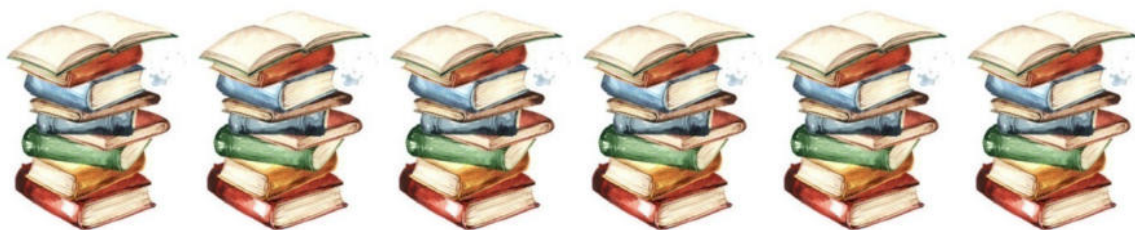
Южский народный театр в этом году открыл 127 театральный сезон.



Южская ткацкая фабрика возобновила свою работу и сейчас занимается переработкой льна и конопли.



Самое красивое здание города, бывший богадельный дом, отдано детям. Сейчас в нем располагается детская школа искусств и ДЮЦ.



Давай почитаем!

Но прежде, чем начать, ответь на один вопрос.

(Закрась звездочки возле ответов, которые тебе подходят)

Часто ли ты читаешь?

У тебя дома много книг?

*

• Каждый день

*

• Много

*

• Несколько раз
в неделю

*

• Мало

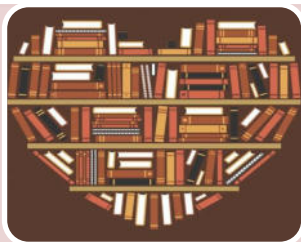
*

• Редко

*

• Нет вообще

Рекомендуем библиотеку:



Детская
библиотека
имени
И.В.Ганабина
Адрес: ул.
Советская 35



Южская
центральная
библиотека
Адрес:
Советский
проезд 2



Клубная
библиотека
Адрес: ул.
Советская 9

Музейные истории!

Добро пожаловать в музеи Южского района:



Музей холуйского искусства
Адрес: Холуй, улица Путилова 10
Сайт: <https://kholuy-muzeum.ivn.muzkult.ru/>



Музей южского дома ремесел
Адрес: Южа, Глушицкий проезд 4а
Сайт: <https://yujskiy-dom.ivn.muzkult.ru/>



Музей народного театра
Адрес: Южа, ул.Советская 9
Сайт: <https://rdk-juzha.ru/>

В каких музеях ты побывал вместе со своими одноклассниками?

Нарисуй экспонат, который тебе запомнился.

Весь мир – Театр!

127 сезонов подряд наш южский народный театр распахивает свои двери, чтобы представить на суд публики новый спектакль. Народный театр – это уникальное явление, где на сцене играют не профессионалы, а «люди из народа».

Репертуар:



"Собачье сердце"

- Спектакль по произведению М.А.Булгакова



"Ревизор"

- Спектакль по произведению Н.В.Гоголя



"Таланты и поклонники"

- Спектакль по произведению А.Н.Островского

Наш театр носит почетное звание Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации.

Без всяких сомнений, южский народный театр, заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации, - культурное наследие Южского района, «Южское достояние».

Театр доказывает это из года в год своими самобытными оригинальными постановками, неповторимой искренней игрой настоящих народных артистов – артистов из народа.

В нашем театре есть уникальная коллекция театральных костюмов. Увидеть ее можно посетив театр с экскурсией или пройти по ссылке https://vk.com/theatre_yuzha?w=wall-181363911_4265%2Fall

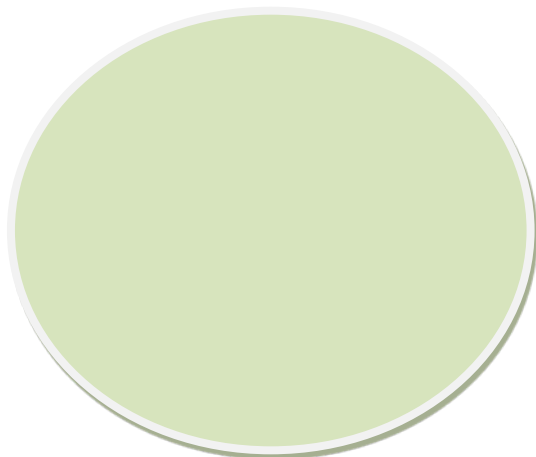
А еще в нашем театре есть образцовая детская театральная студия «Театрина».

Театральный критик!

Наступило время поделиться впечатлениями. Мы предлагаем тебе нарисовать афишу к спектаклю, который ты посмотрел, и написать рецензию на спектакль.

Рецензия на спектакль «_____»

Афиша к спектаклю «_____»



A large, vertical, rounded rectangular area with a light orange background and a white border, containing horizontal lines for writing a review.

Спектакль для детей «Все мыши любят сыр»

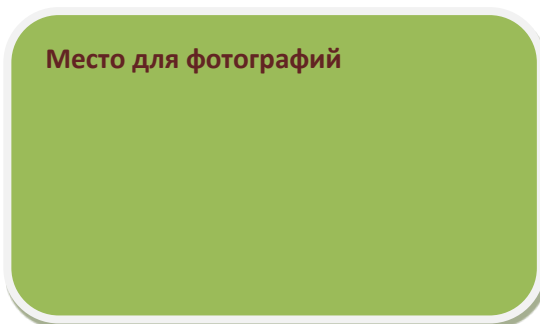


Синема, синема, синема! От тебя мы без ума!



Его называют первым киносказочником страны. Александр Артурович Роу снял 16 лент, которые стали киноклассикой отечественного кинематографа. «По щучьему велению» – первая работа режиссёра. Роу созданы картины «Василиса Прекрасная», «Кощей Бессмертный», «Морозко», «Конёк-Горбунок», «Огонь», «Марья-искусница» и другие. Современники Роу говорили о нём, как о добром «большом ребёнке» с хорошим чувством юмора.

Мои впечатления!



Дорогой друг, мы надеемся, что тебе было интересно путешествовать по родному краю вместе с дневником!

До новых встреч!

