

Паспорт проекта

1. Название проекта. База реализации	Мини - парк "Традиции соловьиного края" ОКОУ "Обоянская школа-интернат"
2. Пояснительная записка	<p>Актуальность проекта В современном обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей малой Родины, относится к числу приоритетных направлений работы каждой образовательной организации.</p> <p>Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, учился и воспитывался придет к ребенку только тогда, когда он поймет, что его край родной – это частица большой Родины. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем регионе, городе, селе, школе.</p> <p>Новизна проекта заключается в комплексной реконструкции территории школы – интерната и создании мини – парка «Традиции соловьиного края», который используется в качестве одной из</p>

	<p>площадок регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам и дающего возможность обучающимся раскрыть свои творческие способности, профессиональные навыки и формирующего заинтересованность к народным промыслам соловьиного края.</p> <p>Масштабируемость: данный проект будет реализовываться в рамках образовательной организации.</p>
3. Срок реализации	1 год, 2020-2021 учебный год
4. Разработчики проекта, руководитель и основные исполнители	<p>1. Разработчики проекта: Краснопивцева Татьяна Витальевна (г.Обоянь, ул.Красноармейская, д.58 ; 89207355335, kr.tatyana73@yandex.ru); руководитель: Гладких Полина Алексеевна (г.Обоянь, Микрорайн 17, кв.2; 89510848084, polina-miss2018@mail.ru) и основные исполнители: Скабелкина Ирина Васильевна (Обоянский район, с. Стрелецкое, ул. Ленина, д.53; 89045216392, irinaskabelkina@mail.ru); Шумакова Ирина Васильевна (г.Обоянь, Микрорайон, д. 3, кв.65; 89103122240, ira.shumakova.78@mail.ru)</p>

5. География проекта	Курская область, г.Обоянь, ул. Жукова, д.2
6. Целевая аудитория	Обучающиеся ОКОУ "Обоянская школа-интернат"
7. Основные цели и задачи проекта	<p>Цели: создание современных условий для обучения и воспитания, путем обновления инфраструктуры школы - интерната, которая влечет за собой изменения содержания и повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с профессиональными организациями в целях обеспечения соответствия современным требованиям; - создание условий для профессионального и дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - создание безопасного и комфортного образовательного пространства
8. Содержание и механизм реализации и продвижения проекта, возможности коммерциализации	<p>Календарный план проекта</p> <p>I. Подготовительный этап (сентябрь - 2020г)</p>

На данном этапе проводилась работа:

- Определение темы и целей проекта.
- Подбор рабочей группы.

II. Проектировочный

(сентябрь - 2020г)

- 1.Сбор и уточнение информации
- 2.Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
- 3.Выбор оптимального варианта хода проекта.
- 4.Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

III. Практический этап.

(октябрь 2020г - май 2024 г)

октябрь: составление эскиза мини-парка; подготовка территории под мини-парк;

ноябрь: планировка территории парка для последующего зонирования (разбивание и разметка территории на необходимые участки);

декабрь - март: подготовка элементов дизайна для аллеи и зон мини-парка (заготовка элементов арочных конструкций, спилов деревьев для аллеи, изготовление арт-объекта "Яблоня" с подсветкой, как символа города, фигурки соловья, как символа Курского края, монумента "Курская

	<p>область", в виде географического контура и декорированного в цвета флага, фигур для "Поляны сказок", фото - зоны, подготовка материала для конструкции капельного полива, выращивание рассады для зон озеленения и клумб, подготовка фигур и частей для уголка "Народных промыслов";</p> <p>апрель: создание мини-парка "Традиции соловьиного края" - монтаж всех конструкций и их элементов согласно дизайн - проекту.</p> <p>май: открытие мини-парка "Традиции Соловьиного края", обзорная экскурсия, проведение праздничных мероприятий: "Ярмарка мастеров", "Народные гуляния", "Русские посиделки", фольклорный фестиваль "Яблоневоый край", "В мире ремесел", "Без труда мы никуда".</p> <p>Коммерциализация - возможности организации на территории мини-парка выставки - продажи кондитерских изделий, изготовленных обучающимися профессионального обучения "Кондитер".</p>
<p>9. Стейкхолдеры проекта</p>	<p>Социальные партнеры в реализации проекта:</p> <p>ЗАО "Изоплит", ООО "Зоринский</p>

	сад", ООО "Акватон", волонтерское движение "Красногвардейцы", ОГУП "Обоянская мебельная фабрика"
10. Результаты и система их оценки (мониторинга)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Рост уровня сформированности жизненных компетенций обучающихся, а также ценностных и духовных основ личности каждого обучающегося, повышение мотивации на здоровый образ жизни (по итогам мониторинга повысился на 26% с 53 % до 79%). ○ Популяризация культурных ценностей соловьиного края через организацию и проведение выставок, ярмарок, мастер-классов по промыслам Курской области (по итогам опроса обучающихся, родителей, педагогов - интерес к традициям и культуре Курского края вырос на 17% с 46% до 63%). ○ Увеличено количество выпускников, продолживших профессиональное обучение в стенах школы - интерната (по итогам мониторинга повысился на 12% с 30% до 42%). ○ Повышение удовлетворенности

	<p>обучающихся и их родителей условиями обучения и работой школы - интерната (по итогам анкетирования повысился на 8% с 74% до 82%)</p>
11. Мультипликативность	<p>Все мероприятия проведенные на территории мини-парка "Традиции соловьиного края", дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки транслируются на сайте Министерства образования и науки Курской области, на сайте школы, в соц. сетях.</p>
12. Перспективы развития и распространения проекта	<p>Продолжить работу в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого - педагогическую помощь детям и их родителям.</p> <p>Расширять взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Регулярно обновлять инфраструктуру мини-парка.</p>