

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Казачок»



**Проект  
по региональному  
компоненту:**

**«Подвижные  
игры  
казачат»**

Разработала и реализовала:  
Руденко Т.И.

# Паспорт проекта.

- Паспорт проекта.
- Вид проекта: краткосрочный
- Тип проекта: познавательно-оздоровительный
- Образовательная область: физическое развитие
- Продолжительность проекта: январь - февраль
- Масштаб проекта: в рамках ДОУ
- Участники проекта: воспитанники старшей группы «Ладушки», инструктор по физкультуре Руденко Т.И., воспитатели, родители

# Актуальность проекта.

История Ростовской области неразрывно связана с казачеством. Каждый из нас, живущих на Донской земле, должен заботиться, любить свою малую Родину, хорошо знать ее историю, традиции. Долг воспитателя – возродить интерес подрастающего поколения к славным традициям казачества, к его фольклору, к его обычаям. Воспитать любовь и уважительное отношение к истории Донского края. Мы, педагоги, несем историческую ответственность за нравственное, духовное, психическое и физическое состояние будущих поколений.

# ПРОБЛЕМА.

Для определения проблемы, форм и методов **работы** в данном направлении были проведены анкетирование родителей и мониторинг знаний **детей о казачьей культуре**, традициях и играх. Результаты анкетирования родителей и мониторинга знаний **детей** выявили недостаточный уровень знания родителей и **детей о казачьих подвижных играх и забавах**.



# Цель проекта:

- Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к традициям и обычаям донского края через казачьи подвижные игры.



# Задачи проекта:

- Формировать у детей уважительное отношение к культуре донского казачества, к традициям и обычаям.
- Изучить старинные подвижные игры казачат.
- Прививать у детей потребность к казачьим подвижным играм, желание организовывать и проводить их среди сверстников.
- Развивать физические качества через казачьи подвижные игры.
- Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Способствовать укреплению семейных связей через заинтересованность содержанием темы проекта не только детей, но и их родителей.

# Предполагаемый результат проекта.

- Для детей:
- Повысить интерес детей к сохранению и укреплению здоровья через казачьи подвижные игры.
- Обогатить воспитанников новыми знаниями.
- Развить умение дошкольников самостоятельно организовывать и проводить казачьи игры.
- Научить ребенка использовать в активной речи считалочки, зазывалочки, заклички.
- Для родителей:
- Привлечь родителей к проведению казачьих подвижных игр в домашней обстановке.
- Для педагогов:
- Рекомендации по проведению казачьих подвижных игр.

# **ЭТАПЫ**

## **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

### **1 этап.**

#### **Организация подготовительной работы** **для реализации данного проекта:**

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Составление плана работы.
3. Изучение компетентности родителей по теме проекта.
4. Анкетирование родителей.



# 2 этап.

## Организация практической работы для реализации данного проекта:

- Планирование работы.
- Пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников.
- Анкетирование родителей по теме «Казачьи подвижные игры и их место в вашей жизни».
- Разработка памяток для родителей с советами по проведению казачьих подвижных игр.
- Подготовка консультаций для родителей по теме «Роль казачьих подвижных игр в воспитании здорового ребенка».
- Беседы с детьми о культуре, традициях казачества.
- Беседа «Казачьи детские подвижные игры».
- Беседы о здоровом образе жизни.
- Практическое разучивание казачьих игр и эстафет.

- Разработка и проведение физкультурного сюжетно-игрового занятия «Мы, казачата, любим труд, и нас в помощники зовут!»
- Проведение спортивного развлечения «Любо, казачата»
- Рекомендации педагогам по организации казачьих игр.
- Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.
- Размещение информации в уголок физкультурника «Казачьи подвижные игры – основа здорового образа жизни», «Использование казачьих игр в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», «Народные хороводные игры как средство приобщения детей к наследию Дона».
- Разработка материала для фотостенда «Казачьему роду нет переводу».

# 3 этап.

## Организация заключительной работы для реализации данного проекта:

- Подведение итогов проведенной работы.
- Фотостенд «Казачьему роду нет переводу».
- Мастер-класс по проведению казачьих подвижных игр.

# ВЫВОДЫ:

- В ходе реализации проекта воспитанниками ДС№5 «Казачок», достигнуты следующие результаты:
- у детей появилось желание продолжить знакомство с историческим прошлым казачества, уважение к старшему поколению;
- познакомились с обычаями, традициями и культурой казаков;
- разучили зазывалочки, считалочки, прибаутки, используемые в казачьих играх;
- познакомились с понятием народные казачьи игры;
- появилось желание заниматься казачьими подвижными играми;
- научились самостоятельно организовывать игры со сверстниками, соблюдать правила игры;
- научились преодолевать препятствия, неизбежные в игре, тем самым содействуя воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности;

- научились принимать решение и быстро действовать для достижения цели, что способствует развитию самостоятельности, активности, ловкости, находчивости, инициативы;
- научились выполнять правила и взятые на себя роли, связанные с сюжетом;
- пополнился активный и пассивный словарь воспитанников;
- улучшились дружеские взаимоотношения со сверстниками;
- запущен механизм формирования семейных культурных ценностей, тем самым укрепляется и развивается преемственность поколений;
- Воспитатели приобрели опыт продуктивного взаимодействия в работе, повысили свою профессиональную компетентность;