

МБУ ДО «ДДЮТиЭ Серноводского муниципального
района»

«Моя малая Родина»
Номинация : «Образовательный бренд территории».

Автор: Гадамурова Малика Амхатовна



С огромным интересом мы читаем книги о дальних странах, заучиваем таинственные названия, узнаем о высоких горах и жарких пустынях, бурных морях и пещерах, сказочных животных и растениях, о полярном сиянии и извержении вулканов. А наш родной край кажется таким малоприметным, серым и скучным, что о нем, и говорить, кажется, нечего. Лишь с возрастом человек начинает понимать и чувствовать скромную красоту родных лесов и полей, волнующую тихую голубизну наших рек и озер, видеть поэзию в названиях сел и деревень. Хотелось бы, чтобы открытие каждым человеком своего края состоялось как можно раньше, и интерес этот сохранялся как можно дольше!

Цель: изучение истории малой родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание интереса и любви к малой родине, разработки экскурсионного маршрута в селе Бамут.

Задачи:

1. Выявить экскурсионные объекты и создать маршрут.
2. Собрать информацию об объектах.
3. Создать буклет туристического маршрута.
4. Привлечь учащихся к исследовательской и природоохранной деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
5. Развивать интерес учащихся к экологическим проблемам района и поиску путей их решения;
6. Апробация маршрута на учащихся школы и родителях.

Практическая значимость:

Материал может быть использован на уроках истории, классных часах, в рефератах. Также разрабатываемый маршрут может быть использован в дальнейшем как один из способов организации детской занятости во время каникул.



Проблема решение проектной работы :

Существует проблема занятости детей в каникулярное время. Поэтому в первую очередь наш проект направлен на организацию досуговой деятельности туристической направленности.



Основная идея проектной работы.

1. Выявить экскурсионные объекты и создать маршрут.
2. Собрать информацию об объектах.
3. Создать буклет туристического маршрута.



Этапы работы

1. Подготовительный.

1. Выявление экскурсионных объектов для создания маршрутов.
2. Собрать информацию об объектах.
3. Разработка программы деятельности.

2. Основной этап.

1. Создание творческих групп.
2. Выпуск буклетов.
3. Апробация маршрутов.

3. Аналитический этап.

1. Выявление ошибок, недочетов в работе.
2. Составление плана коррекции с учетом замечаний посетителей маршрута.

Механизм реализации

Сроки	Действия	Участники	Ожидаемые результаты
Январь	Анкетирование	Авторы проекта,	Выявление степени заинтересованности, увлеченности; выбор объектов для маршрута
	Выявление экскурсионных объектов	Авторы проекта	Разработка маршрута
Февраль– март	Сбор информации об объектах	Авторы проекта	Программа деятельности
	Набор учащихся для работы по проекту	Авторы проекта	Создание рабочей группы
	Распределение обязанностей	Авторы проекта	Четкое выполнение программы
Апрель	Доработка маршрута, внесение изменений, дополнений	Участники рабочей группы	Макет буклета
Май	Выпуск буклета	Авторы проекта	Создание туристического буклета
Июнь- июль	Апробация маршрутов	Участники проекта,	Редакция проекта

Бюджет проекта.

Микроавтобус: вместимость 7 человек (1 руководитель)

По способу передвижения: комбинированная (автобусная* и пешеходная).

Статья расходов	Сумма в рублях
Необходимо приобрести Канцтовары (бумага «Снегурочка», ручки, карандаши, блокноты,)	1000
Имеется в наличии	
Видеокамера	
компьютер	
принтер	
Итого	1000



с.Бамут

Село Бамут расположена на левом берегу реки Фортанга, в 18 километрах к юго-востоку от районного центра –Серноводское и 50 км юго-западу от г.Грозный.

Впервые селение Бамут было отмечено на карте 1847 года.



Объекты маршрута:

1. Гора Лысяя
2. Река Фортанга
3. Пещеры с.Бамут
4. Сосновый бор



Гора Лысая

Лысая гора манит своей красотой и загадочностью происхождения пещер. Название свое получила из-за проплешин которые были видны из далека с многих окрестных дорог.

В окрестностях с.Бамут располагаются Бамутские курганы датирующиеся от II тысячелетие до н.э и до XIV-XVII в. нашей эры.



Река Фортанга это дом для многих видов животных и птиц которых здесь можно увидеть в естественной среде обитания.





Бамутские пещеры памятники природы регионального значения Чеченской республики утвержденные в 1982 г. По словам исследователей создание пещер можно отнести к позднему средневековью.





Бамутская Сосновая роща памятник природы, расположенный в Серноводском районе в 3 км к югу от с.Бамут на правом берегу реки Фортанга. Имеет статус особо охраняемой природной территории республиканского значения история которого начинается 50-ые г.



Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание туристического маршрута.
2. Отслеживание и анализ отзывов посетителей.
3. Выпуск буклетов.
4. Публикация статьи о проекте на сайте .
5. Создание фотоальбомов и видеосюжетов.
6. Социальные проекты классов.



Работа над созданием и реализацией проекта привела к следующим результатам:

Для участников проекта

1. Приобретение коммуникативных навыков, умения использовать различные источники для пополнения своих знаний, для расширения кругозора

2. Появление у участников проекта желания увеличить количество экскурсионных маршрутов

3. Формирование интереса учащихя, и их родителей

4. Появление у отдельных школьников желания принять участие в работе



Заключение.

Туризм обладает притягательной силой. Подросткам свойственно стремление к необычному, к приключениям и романтике. А туризм – прекрасное средство, которое естественным образом удовлетворяет эти потребности .

Туризм – средство расширения кругозора. Во время любого туристического похода оживают и получают новое звучание многие знания.



Спасибо за внимание !
